

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абазян Артак Горикович

Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры

Дата подписания: 03.08.2017 10:36

Уникальный программный ключ:

7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e717b2a7

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально- культурной деятельности и туризма
Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСКДТ
_____ К.М. Мартиросян
«28» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид - сольное народное пение

Квалификации выпускника: артист-вокалист, преподаватель, руководитель
народного коллектива

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения – очная

**Краснодар
2017**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, хоровое народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской от 27 октября 2014 г., приказ № 1388.

Рецензенты:

Преподаватель ОБЖ и БЖ
ГБПОУ КК Краснодарский
Архитектурно-строительный техникум

А.Н. Яковенко

Зав.кафедрой истории, культурологии
и музееведения, КГИК

А.С. Барто

Разработчик: Родин Ю.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности «28» августа 2017 г., протокол №1.

© Родин Ю.А., 2017
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, хоровое народное пение, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Задача дисциплины – дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;

- анатоμο-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторах;

- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Уметь:

- уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 105 часов, в том числе, обязательной учебной нагрузки – 70 час., самостоятельной работы – 35 час.

Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет во 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Лекции	35
Практические занятия	35
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч. написание рефератов, подготовка докладов и презентаций	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Содержание учебного материала Основные понятия, принципы задачи безопасности жизнедеятельности. Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах.	4	2
	Практическое занятие Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства защиты человека и природной среды от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений	2	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	Содержание учебного материала Классификация основных опасностей. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.	2	2
	Практическое занятие Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.	4	

реализации.	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Виды потенциальных опасностей в быту»	2	
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала Правовое регулирование гражданской обороны в Российской Федерации. Структура и организация гражданской обороны в регионах Российской Федерации и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований гражданской обороны. Действия формирований гражданской обороны при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Гражданская оборона на экологически- и аварийноопасных объектах. Участие специалистов со средним профессиональным образованием в решении задач безопасности жизнедеятельности.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. «Автономное пребывание в природной среде» Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.	2	
Тема 1.3.1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	2
	Практическое занятие Выработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	4	
Тема 1.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала Правовые основы пожарной безопасности, основные понятия, классификация пожаров, поражающие факторы возгорания, правила поведения при пожарах, эвакуация из помещений, поведение при блокировании пожаром.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация. Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.5. Способы защиты населения от оружия массового	Содержание учебного материала Виды оружия массового поражения, поражающие факторы, радиоактивного химического, биологического оружия и оружия массового поражения на новых	2	2

поражения.	физических принципах. Способы защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: Виды оружия массового поражения	2	
Тема 1.5. 1 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2
	Практическое занятие Выполнение нормативов по одеванию индивидуальных средств защиты.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
Тема 1.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала Виды медицинской помощи порядок и правила оказания первой помощи в различных условиях обстановки при ЧС Табельные средства медицинской защиты и правила пользования ими: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, индивидуальные средства	2	2
	Практическое занятие Меры личной профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: Понятия об инфекционных заболеваниях и их возбудителях.	3	
Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 2. Основы военной службы и обороны государства.	Содержание учебного материала Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	2	2

	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. Используя специальную литературу. Подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых	4	
Тема 2.1. Военно-учетные специальности и порядок определения среди них родственные полученной профессии.	Практическое занятие Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.	4	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства	2	
Тема 2.3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Содержание учебного материала Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязательной военной службы, военно-учетные специальности, родственные профессии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»	4	
Тема 2.5. Основные виды вооружения,	Содержание учебного материала Виды вооружения ВС РФ, Основные образцы вооружения сухопутных войск,	2	1

военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Военно-морского флота, Воздушно – Космических войск, Ракетных войск стратегического назначения. Вооружение ВДВ, и других воинских формирований		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию. Тема: Оружие победы. Виды стрелкового оружия ВС РФ.	4	
Тема 2.6. Меры безопасности при обращении с оружием.	Содержание учебного материала Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при выполнении контрольных стрельб из автомата, и пневматического оружия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения. Уголовная ответственность военнослужащих за хищение оружия и боеприпасов.	2	
Тема 2.9. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	Содержание учебного материала Строевой устав ВС РФ общие обязанности военнослужащих, положения статей строевого устава 1-12	2	
Тема 2.10. Организация повседневной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации. Особенности несения караульной службы и боевого дежурства.	Практические занятия Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Порядок применения оружия на посту, порядок заступления на пост и смены часового. Неприкосновенность часового.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».	4	
Тема 2.11. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала Современный бой. Структура вооружения и порядок действий мотострелкового отделения в различных видах боя.	2	
	Зачет	1	

	ИТОГО:	105	
--	--------	-----	--

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. для сред. проф. образования: [СПО] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 330 с.
2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257> (04.07.2017).
3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (17.08.2017).

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .- Ростов-н/Д.:Эксмо,2013;
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk ;
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;
5. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
6. Министерство чрезвычайных ситуаций www.mchs.gov.ru;
7. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы военной службы».
9. Учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. образования. М.: 10.Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;	Практическоезанятие Умения и навыки демонстрируютсяпри

<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин. Практическое выполнение строевых приемов Дифференцированный зачет</p>
<p>знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Устный опрос Рефераты Дифференцированный зачет</p>