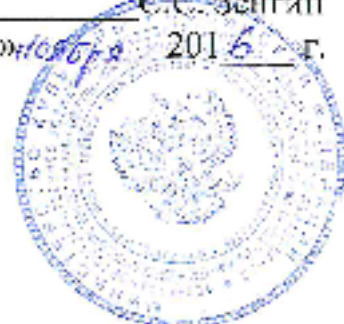


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
«29» ноября 2016 г.
(протокол № 13)

УТВЕРЖДЕНО
Ректор
Е.С. Зенгин
«29» ноября 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Краснодар
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям, с учётом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и этапы разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) (далее – ОПОП СПО), реализуемых на основе ФГОС СПО в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» (далее - КГИК).

1.3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, реализуемых в КГИК.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается выпускающей кафедрой.

2. Разработка и требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

2.1. Разработка ОПОП СПО в КГИК направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. ОПОП СПО разрабатывается выпускающей кафедрой, определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта и утверждается ректором КГИК на основании решения Ученого совета.

2.3. При формировании ОПОП СПО КГИК:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО, увеличивая объем времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля должность служащего согласно приложению ФГОС СПО (если в ФГОС СПО отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.4. Практика является обязательным разделом ОПОП СПО.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

2.5. Качество освоения ОПОП СПО, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.6. При реализации ОПОП СПО в КГИК применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7. К освоению ОПОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

2.8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО.

В этом случае ОПОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.9. Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

2.10. ОПОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2.11. Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям, а также доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

2.12. КГИК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Имеется спортивный комплекс, залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет); актовый зал.

2.13. Реализация ОПОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в КГИК или в организациях (предприятиях) в зависимости от вида деятельности.

2.14. КГИК ежегодно обновляет ОПОП СПО в части состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Структура, содержание и оформление основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать:

3.1.1. Титульный лист основной профессиональной образовательной программы СПО (приложение 1) содержит следующие сведения:

- полное наименование образовательного учреждения (с указанием учредителя);
- реквизиты решения Ученого совета и утверждения;
- код и наименование специальности, для которой разработана программа;
- перечень квалификаций;
- профиль получаемого профессионального образования;
- форма обучения;
- срок получения по ППССЗ, образовательная база приема;
- место и год составления программы.

Обратная сторона титульного листа содержит:

- реквизиты согласования;
- сведения о ФГОС СПО и других нормативных актах, на основании которых разработана программа;
- сведения о разработчиках.

3.1.2. В общих положениях указываются:

- характеристика подготовки по специальности;
- требования к абитуриенту.

3.1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности включает:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды деятельности выпускников.

3.1.4. В требованиях к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования указываются компетенции, формируемые в процессе освоения ОПОП СПО.

3.1.5. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включают в себя:

- структуру ОПОП СПО;
- распределение вариативной части.

3.1.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, включают в себя:

- календарный учебный график.
- учебный план;
- перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

3.1.7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включают в себя:

- общие требования к условиям реализации ОПОП СПО;
- требования к условиям проведения учебных и производственных практик;
- кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО;
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса;
- условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.8. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включает в себя:

- контроль и оценку освоения ОПОП СПО (описание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);
- описание государственной итоговой аттестации выпускников.

3.1.9. Учебный план включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- календарный учебный график;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

В учебном плане указываются:

- коды и перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

Учебный план составляется по всем курсам обучения по специальности, утверждается ректором КГИК.

Пояснительная записка должна содержать:

- сведения о нормативных актах, с учетом которых разработан учебный план;

- сведения о сроках получения СПО, начале учебного года, объеме максимальной и учебной нагрузки обучающегося, продолжительности учебной недели, об объеме каникулярного времени, консультациях, объеме практик;

- сведения о формировании вариативной части ОПОП СПО;

- порядок аттестации обучающихся;

- сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации.

3.1.10. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график составляется по каждой специальности на весь период обучения и утверждается ректором КГИК.

3.1.11. Рабочие программы учебных дисциплин – это нормативные документы, определяющие место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста, требования к знаниям и умениям в области определенной учебной дисциплины, содержание учебного материала и последовательность его изучения и разрабатываются по каждой учебной дисциплине, должны соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения ОПОП СПО, установленным ФГОС СПО.

Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана. Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине может быть разработана одна для нескольких специальностей в случае одинакового объема часов. Рабочая программа обязательно должна иметь внешнюю и внутреннюю рецензии.

По каждой рабочей программе учебных дисциплин подготавливается аннотация.

Структура рабочей программы учебной дисциплины содержит следующие разделы:

- титульный лист (приложение 2);
- паспорт программы учебной дисциплины;
- область применения рабочей программы;
- место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО;
- результаты освоения учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

3.1.12. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО самостоятельно на срок действия учебного плана. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО.

Структура рабочих программ профессиональных модулей содержит следующие разделы:

- титульный лист (приложение 3);
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

3.1.13. Программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики разрабатываются с учетом требований к результатам освоения профессионального модуля на основании ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося,

проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Структура программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики содержит:

- титульный лист;
- паспорт программы практики;
- тематический план и содержание практики;
- условия реализации практики;
- контроль и оценка результатов освоения практики.

3.1.14. Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение ОПОП СПО.

Программа рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии, социальным партнером (работодателем), принимается решением Ученого совета и утверждается ректором КГИК.

Структура программы государственной итоговой аттестации содержит:

- титульный лист (приложение 4);
- общие положения;
- форма (ы) и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- экзаменационные материалы для проведения государственных экзаменов;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- организация работы государственной экзаменационной комиссии;
- тематика, состав, объем и структура задания обучающимся на государственную итоговую аттестацию;

- порядок, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников;

- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

3.1.15. Структура и оформление календарно-тематических планов.

Календарно-тематический план (далее - КТП) - это основополагающий документ, позволяющий организовать учебный процесс по освоению, развитию и закреплению профессиональных и общих компетенций, предусмотренных рабочей программой. КТП разрабатывается на основе рабочей программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. Календарно-тематические планы составляются преподавателями на учебный год.

Календарно-тематический план рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой. В КТП оформляются темы занятий, каждое занятие - 1 академический час.

В КТП определяется последовательность теоретических, лабораторных и практических занятий. Тема занятия из календарно-тематического плана записывается в журнале учёта учебных занятий, в связи с этим тема должна быть сформулирована кратко. Календарно-тематические планы в конце учебного года сдаются преподавателями заведующему отделением среднего профессионального образования. Срок хранения КТП – 1 год.

3.1.16. Фонды оценочных средств (далее – ФОС), предназначенные для всех форм контроля.

ФОС являются составной частью ОПОП СПО, разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются профильными кафедрами и утверждаются ректором КГИК в составе ОПОП СПО.

3.1.17. Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных, практических и самостоятельных работ обучающихся.

4. Согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа СПО рассматривается на заседании выпускающей кафедры, согласовывается с представителями работодателей, принимается решением Ученого совета и утверждается ректором КГИК.

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО:
Решением Ученого Совета
Краснодарского государственного
института культуры
«__» _____ 20__ года,
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Краснодарского
государственного института
культуры
_____ С.С. Зенгин
«__» _____ 20__ года

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
специальность**

(код и наименование специальности)

Квалификации выпускника

профиль

Форма обучения - _____

Срок получения по ППССЗ – _____

на базе _____

Краснодар, 20_____

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____

«__» _____ 20__ г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

_____,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ 20__ г. № _____;
зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от _____ 20__ г. № _____; укрупненная группа специальностей _____ (код, наименование)

Организация-разработчик _____

Разработчики:

Ф.И.О. должность

Ф.И.О. должность

Ф.И.О. должность

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(код и наименование учебной дисциплины)

Специальность _____

(код и наименование специальности)

Профиль подготовки _____

Квалификации выпускника _____

Форма обучения _____

Краснодар, 20__

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ / _____

«_____» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(код и наименование профессионального модуля)

Специальность _____

(код и наименование специальности)

Профиль подготовки _____

Квалификации выпускника _____

Форма обучения _____

Краснодар, 20_____

Приложение № _____

к ОПОП по специальности

00.00.00. _____

(вид, отрасль, вид инструментов)

«_____» _____ 201__ г.

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по специальности

(код и наименование специальности)

Профиль подготовки _____

Квалификация выпускника _____

Форма обучения _____

201____