Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шак Татьяна Федоровна

ФИО: Шак Татьяна Федоровна Министерство культуры Российской Федерации Должность: Заведующая кафедрой музыковедения, композиции и методики музыкального образов Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 25.06.2021 14:55:19 высшего образования

Уникальный програживый ключено да РСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет телерадиовещания и театрального искусства Кафедра звукорежиссуры

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав. кафедрой звукорежиссуры

Ф. М. Шак

«Ду » август 2017г.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины (модуля)

# Б1.Б.11 ИСТОРИЯ ЭСТРАДНОГО И ДЖАЗОВОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИСКУССТВА

Направление подготовки 53.03.01 – Музыкальное искусство эстрады Профиль подготовки – Эстрадно-джазовое пение Квалификация (степень) выпускника - Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель

Форма обучения - очная/заочная

Составитель:

Шак Ф.М.,

кандидат искусствоведения, доцент

Лич Шак Ф.М.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «История эстрадного и джазового исполнительского искусства» – в подготовке квалифицированных специалистов, владеющих:

- целенаправленными, хронологически выстроенными знаниями существенных сторон развития джаза;
- методологией научного подхода к оценке явлений исполнительского искусства, стилей, жанров, направлений и репертуара в области вокальной и инструментальной эстрадно-джазовой музыки.

Задачи дисциплины — формирование знаний об основных стилях, жанрах и направлениях джазовой и эстрадной музыки, выдающихся исполнителях-вокалистах и инструменталистах-импровизаторах, умение ориентироваться в современной молодежной музыке, определить место и значение вокальной и инструментальной эстрадной и джазовой музыки в мировой музыкальной культуре.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «История эстрадного и джазового исполнительского искусства» относится к Б1.Б.11 части цикла дисциплин модуля, взаимосвязана с дисциплинами профессиональной направленности «Специальность», «Вокальный ансамбль», «Методика обучения вокалу»

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

готовностью к постоянному накоплению знаний в области теории и истории искусства, позволяющих осознавать роль искусства в человеческой жизнедеятельности (ОПК-4);

готовностью к эффективному использованию в профессиональной деятельности знаний в области истории, теории музыкального искусства и музыкальной педагогики (ОПК-5).

готовностью к овладению репертуаром, соответствующим исполнительскому профилю; готовностью постоянно расширять и накапливать репертуар в области эстрадного и джазового искусства (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### Знать:

- основные этапы становления и развития джаза в контексте национальноэтнических, художественно-эстетических, социально-экономических явлений;
- стиль исполняемых произведений, специфические джазовые приёмы (импровизационность, метроритмические особенности, свинг, артикуляция, звуковой идеал);
- основные стилистические разновидности джаза (возникшие в США, странах Европы);
- особенности развития и стилистики отечественного джаза, взаимодействие эстрадно-джазовой музыки с другими видами музыкального искусства.

#### Уметь:

- рассматривать музыкальное произведение в динамике исторического, художественного и социально- культурного процесса;
- выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять теоретические знания в процессе исполнительского анализа и поиска интерпретаторских решений;
- выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения, разбираться в стилях и школах эстрадно- джазовой музыки;
- ориентироваться во всех музыкально-исполнительских средствах музыкальной выразительности эстрадно-джазовой музыки;
- постигать содержание произведения эстрадно-джазовой музыки в культурноисторическом контексте;
- применять рациональные методы поиска, отбора, систематизации и использования информации;
- ориентироваться в выпускаемой специальной учебно-методической литературе по профилю подготовки и смежным вопросам;
- формировать у обучающихся художественные потребности и художественный вкус.

### Владеть:

– профессиональной лексикой, понятийно-категориальным аппаратом музыкальной науки, представлением об основных этапах развития джазовой инструментальной и вокальной музыки.

**Приобрести опыт деятельности**, направленный на соединение теоретических и практических знаний в истории джаза с основной специальностью.

## 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина реализуется в 4-5 семестрах. Форма промежуточной аттестации - курсовая работа в 4 семестре, экзамен в 5 семестре