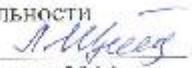


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
библиотечно-библиографической  
деятельности  
 Л.Д. Щирикова  
26 августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.7 Аналитика текста**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная  
деятельность»

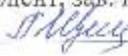
Профиль подготовки

Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2016

Составитель:  
канд. пед. наук  
доцент, зав. кафедрой ББД  
 Л.Д. Щирикова

Краснодар  
2016

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является формирование профессиональных навыков анализа текстов, готовности к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов.

### **Задачи:**

- дать системное видение целостности текста, его свойств и признаков;
- изучить основные методы анализа текстов разного назначения;
- обучить осуществлять анализ текстов разного функционального, тематического и жанрового характера;
- изучить методику анализа документных текстов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной вариативной частью учебного плана и базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении курсов «Русский язык и культура речи», «Документная лингвистика», «Аналитико – синтетическая переработка информации».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

### **а) профессиональных (ПК):**

- готовность к аналитико-синтетической переработке информации (ПК-6)
- способность к применению методов и процедур информационного анализа текстов (ПК-10);
- готовность к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК-9)
- готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** понятийный аппарат, методы и процедуры информационного анализа текста, многоаспектную типологию текстов и их особенности, разнообразие задач аналитики текста и способы их решения, критерии оценки воспроизводимости и достоверности результатов анализа текстов, возможность снижения доли субъективного влияния на них;

**Уметь:** формулировать цели и ставить задачи информационного анализа текстов, избирать методы и процедуры для их достижения; осваивать новые алгоритмы аналитики текста, осуществлять анализ текстов разного

функционального, тематического и жанрового характера, доводить результаты анализа до уровня практических рекомендаций методического и содержательного характера.

**Владеть:** методами анализа текстов различных жанров и функциональной направленности; процедурой получения нового выводного знания из анализируемых текстов.получать

**Приобрести опыт деятельности:** по анализу документных текстов, осуществления анализа текстов разного функционального, тематического и жанрового характера, доведение результатов анализа до уровня практических рекомендаций методического и содержательного характера.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина реализуется в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации -экзамен в 3 семестре.