Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
_____ Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.1 АРТ-ТЕРАПИЯ

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент
_____ Е. Н. Гусарова
(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Арт-терапия»: изучение теоретических и прикладных аспектов терапии и коррекции методами искусства, освоение навыков работы методами арт-терапии, формирование личностных качеств, способствующих творческому развитию.

Задачи:

- определение теоретических основ арт-терапии и ее исторических особенностей;
- изучение психологических факторов, влияющих на позитивные изменения личности методами арт-терапии;
- анализ социальных факторов, влияющих на формирование гармоничной личности в творчестве;
- изучение особенностей протекания арт-терапевтического процесса;
- формирование навыков обучения арт-терапии и навыков коррекции личности методами арт-терапии;
- получить представление о специфике различных видов творчества и принципах развития творческой активности методами арт-терапии;
- получить представление о специфике работы арт-терапевта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: Б1.В.ОД.1

Дисциплина «Арт-терапия» предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с предшествующими курсами: «Психология», «Педагогика», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «Психологическое консультирование» и др.

Способствует изучению дисциплин: «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Педагогическая психология», «Дефектология», «Психология здоровья».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК)

ПК-3 - способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-7-способностью самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- определение понятия арт-терапии в психологии и педагогике;
- условия использования методов арт-терапии для развития личности;
- прикладные аспекты арт-терапии и арт-педагогики, здоровьесберегающие технологии;
- особенности технологий коррекции личности при использовании искусства.
- стратегии выбора форм, методов, средств диагностических исследований их сочетаний, стимулирующих активность и самостоятельность обучаемых;
- планирование и анализ работы, основы научной организации труда;
- сущность и логику основных тенденций развития воспитательного и коррекционного процессов.

Уметь: принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения; выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности; использовать технологии в практической деятельности; анализировать особенности развития личности и направления ее коррекции; определять риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; проводить диагностические процедуры; использовать особенности художественного творчества для коррекции личности,развития познавательной активности на основе декоративного рисования и др. методов арттерапии.

Владеть: навыками использования инновационных обучающих технологий с учетом задач каждого возрастного этапа; навыками выбора и анализа методов арт-терапии, используемых для коррекции личности; приемами диагностики и ведения беседы, с целью выяснения проблемных ситуаций; навыками использования творческих технологий коррекции личности.

Приобрести опыт деятельности в дошкольных, школьных, социальных учреждениях, направленный на освоение коррекции и терапии методами искусства, формирование личностных качеств, способствующих творческому развитию.

4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Дисциплина реализуется в 1-4 семестрах. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1,2,4 семестрах, курсовая работа в 3 семестре.