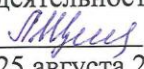


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рюмшина Елена Владимировна
Должность: И.о. декана информационно-библиотечного факультета
Дата подписания: 04.07.2021 15:09:38
Уникальный программный ключ:
e81ae556189bc39dfa2f777000995a0484ae179f

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой библиотечно-
библиографической
деятельности
 Л.Д. Щирикова
25 августа 2017 года

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1. Б.17. Библиографоведение

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»

Профиль подготовки

Библиотечно-информационная работа с детьми и юношеством

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2017

Составитель:
кандидат пед. наук, профессор
 Н.И. Васькова

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов теоретических представлений о сущности библиографии как общественного явления, основных закономерностях ее функционирования, структуре и месте в системе смежных областей деятельности, направлениях развития библиографоведения в России и за Рубежом, раскрытие основных периодов истории отечественной библиографии.

Задачи:

- освоение основных категорий библиографоведения (библиографическая информация, ее функции и свойства, формы существования; библиографическая деятельность и ее структура) и ведущих методологических подходов к изучению библиографической деятельности;
- понимание общих закономерностей функционирования и специфики библиографической деятельности;
- развитие умения анализировать проблемы и перспективы библиографической деятельности;
- знание современного состояния и направлений развития отечественного библиографоведения и основных зарубежных теорий библиографии;
- раскрытие основных периодов развития библиографической деятельности в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс входит в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавров. Для его освоения необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения студентами дисциплин гуманитарного, социального и информационно-коммуникационного циклов («Философия», «Отечественная история», «Информатика», «Социальные коммуникации») и базового профессионального цикла («Библиотековедение», «Документоведение»).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

б) профессиональных (ПК):

- готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-2);
- способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);
- готовность к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка (ПК-8);
- готовность к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК-9);
- способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные задачи, особенности, закономерности библиографической деятельности;
- отличие библиографической деятельности от смежных сфер общественной практики;
- структуру библиографоведения, современные концепции библиографии;
- этапы формирования библиографической деятельности в России;
- деятельность выдающихся отечественных библиографов;

Уметь:

- пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе по библиографической проблематике;
- отличать библиографические явления от неблиблиографических;
- разбираться в основных задачах и направлениях развития библиографической теории и практики;

Владеть:

- понятийным аппаратом отечественного библиографоведения;
- основными теоретическими подходами к оценке библиографических явлений;
- методикой исторического анализа библиографических явлений.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Дисциплина реализуется во 2,3,4 семестрах. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен; 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.