

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой библиотечно-  
библиографической  
деятельности  
 Л.Д. Щирикова  
26 августа 2016 года

**АППРОБАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1. Б.17. Библиографоведение**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная  
деятельность»

Профиль подготовки

Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2016

Составитель:  
кандидат пед. наук, профессор  
 Н.И. Васюкова

Краснодар  
2016

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов теоретических представлений о сущности библиографии как общественного явления, основных закономерностях ее функционирования, структуре и месте в системе смежных областей деятельности, направлениях развития библиографоведения в России и за Рубежом, раскрытие основных периодов истории отечественной библиографии.

### **Задачи:**

- освоение основных категорий библиографоведения (библиографическая информация, ее функции и свойства, формы существования; библиографическая деятельность и ее структура) и ведущих методологических подходов к изучению библиографической деятельности;
- понимание общих закономерностей функционирования и специфики библиографической деятельности;
- развитие умения анализировать проблемы и перспективы библиографической деятельности;
- знание современного состояния и направлений развития отечественного библиографоведения и основных зарубежных теорий библиографии;
- раскрытие основных периодов развития библиографической деятельности в России.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Курс входит в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавров. Для его освоения необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения студентами дисциплин гуманитарного, социального и информационно-коммуникационного циклов («Философия», «Отечественная история», «Информатика», «Социальные коммуникации») и базового профессионального цикла («Библиотековедение», «Документоведение»).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

### **а) общекультурных (ОК):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

### **б) профессиональных (ПК):**

- готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-2);
- способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);
- готовность к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка (ПК-8);
- готовность к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК-9);
- способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32).

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные задачи, особенности, закономерности библиографической деятельности;
- отличие библиографической деятельности от смежных сфер общественной практики;
- структуру библиографоведения, современные концепции библиографии;
- этапы формирования библиографической деятельности в России;
- деятельность выдающихся отечественных библиографов;

**Уметь:**

- пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе по библиографической проблематике;
- отличать библиографические явления от неблиблиографических;
- разбираться в основных задачах и направлениях развития библиографической теории и практики;

**Владеть:**

- понятийным аппаратом отечественного библиографоведения;
- основными теоретическими подходами к оценке библиографических явлений;
- методикой исторического анализа библиографических явлений.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Дисциплина реализуется во 2,3,4 семестрах. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен; 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.