Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финогина Лилия Сергеевна
Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий
Дата подписания: 04.07.2021 15:09:38
Уникальный программный ключ:
60288dfaad1e91872787fa0397d447ab4fafbbe2

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
библиотечно-библиографической
деятельности
_____ Л.Д. Щирикова
25 августа 2017 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.16 Библиотечно-информационное обслуживание

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки

Библиотечно-информационная работа с детьми и юношеством

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2017

Составитель:
Кандидат пед. наук, доцент
_____ Е.В. Лынник

Краснодар
2017

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков в области исторических, теоретических, методических, технологических и организационных аспектов обслуживания, как индивидуального пользователя, так и различных читательских групп, и коллективов.

Задачи:

- формирование у студентов нового профессионального мышления, глубокого уважения к информационным потребностям пользователя, ответственности перед ним;
- формирование представлений о состоянии библиотечного обслуживания с учетом трансформаций, происшедших в социальной сфере нашей страны и связанных с ними профессиональных изменений: новыми условиями функционирования библиотек, новым отношением к личности и ее информационным потребностям, признанием свободного доступа к информации как базовой ценности демократического общества и т.п.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части. При ее освоении обучающийся должен иметь базовые знания и компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Теория и история литературы», «Библиотековедение», «Библиографоведение», «Библиотечный фонд».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Библиотечно-информационное обслуживание», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Информационные ресурсы», «Библиографическая деятельность библиотеки», «Управление библиотечным делом».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- **общепрофессиональных (ОПК)**: готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- **профессиональных (ПК)**: способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1); готовность к социальному партнерству (ПК-19); способность к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-24); готовность к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей (ПК-26); способность к реализации образовательных и культурно-воспитательных программ для населения (ПК-29); способность к созданию благоприятной культурно-

досуговой среды (ПК-30); готовность к освоению и предоставлению перспективного ассортимента продуктов и услуг (ПК-35).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: научно-теоретические основы библиотечно-информационного обслуживания; историю библиотечно-информационного обслуживания; библиотечно-информационное обслуживание как целостную систему изучения и обеспечения информационных запросов пользователей; психолого-педагогические подходы и методы библиотечно-информационного обслуживания различных групп пользователей; технологию библиотечно-информационного обслуживания различных групп пользователей.

Уметь: реализовывать основные направления теории и практики библиотечно-информационного обслуживания; проводить самостоятельные исследования библиотечно-информационного обслуживания пользователей; использовать методы библиотечно-информационного обслуживания различных групп пользователей; эффективно общаться с пользователями библиотеки; организовывать воспитательно-образовательную работу средствами библиотеки; реализовывать образовательные и культурно-воспитательные программ для населения во взаимодействии с органами власти и управления.

Владеть: свободным использованием специальной терминологией; методикой проведения социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований; психолого-педагогическими подходами и методами в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей; приемами и методами эффективного библиотечного общения; современными формами социального партнерства; современными технологиями обслуживания различных групп пользователей; традиционными и инновационными формами и методами библиотечно-информационного обслуживания.

Приобрести опыт деятельности библиотечно-информационного обслуживания по предоставлению различным группам пользователей широкого ассортимента информационно-библиотечных продуктов и услуг.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 3-4 семестрах. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.