

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
библиотечно-библиографической
деятельности
 Л.Д. Щирикова
26 августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.14 Библиотековедение

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки

Информационно-аналитическая деятельность

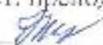
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2016

Составитель:

Ст. преподаватель

 И.В. Мытько

**Краснодар
2016**

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видов, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.

Задачи дисциплины:

- а) раскрытие общетеоретических и методологических проблем и концепций библиотековедения как науки;
- б) ознакомление с терминосистемой библиотековедения и смежных наук;
- в) формирование знаний об общих принципах и закономерностях процесса организации общественного использования библиотечно-информационных ресурсов;
- г) развитие способности анализировать и обобщать работу библиотек, выявлять и фиксировать общие свойства и связи библиотечных явлений;
- д) формирование и развитие профессионального сознания, интереса и уважения к библиотечной профессии.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, дисциплина «Библиотековедение» входит в базовую часть подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Приступая к изучению общего курса библиотековедения, студенты должны:

- владеть знаниями и умениями в объеме средней образовательной школы;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- воспринимать, анализировать и обобщать информацию, применять знания основных законов развития природы, общества и человека.

«Библиотековедение» изучается на 1-м и 2-м курсах всех форм обучения (1-3 семестры), формирует ряд общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих последующие профессиональные дисциплины: «Библиотечный фонд», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Библиографоведение», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» и др.

Итогом изучения дисциплины для студентов-бакалавров должны стать: знания основ истории и теории библиотековедения и его современного состояния, умения использовать знания в области библиотечно-информационной деятельности на основе теории и методологии библиотековедения, владение методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных:

готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций (ОПК-5).

б) профессиональных (ПК):

способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1);

готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-2);

способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности (ПК-3);

готовность к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка (ПК-8);

способность формировать и поддерживать рациональную систему документационного обеспечения управления (ПК-15);

способность к созданию благоприятной культурно-досуговой среды (ПК-30);

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

а) знать основы истории и теории библиотековедения и его современное состояние,

б) уметь анализировать библиотечно-информационную деятельность на основе теории и методологии библиотековедения,

в) владеть методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Дисциплина реализуется в 1-3 семестрах. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1,3 семестре.