

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
 Н.Б. Щетинская  
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.5.2 ДЕФЕКТОЛОГИЯ**


Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки «Психология и педагогика искусств»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:  
кандидат педагогических наук,  
доцент

  
(подпись) Н.Б. Щетинская  
(Ф.И.О.)

**Краснодар  
2016**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины (модуля) «Дефектология» - сформировать у студентов целостное представление о дефектологии, как науке о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их психического развития в процессе воспитания и образования, дать знания, необходимых в профессиональной деятельности для понимания сущности и путей решения проблем лиц с отклонениями в развитии.

### **Задачи:**

- раскрыть студентам биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития человека;
- познакомить с основными видами нарушений физического и психического развития: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, искаженное развитие, дефицитарное развитие, дисгармоничное развитие;
- познакомить с основными категориями дефектологии;
- изучить принципы, формы и методы воспитания и образования аномальных детей, понятие коррекции и компенсации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.5.2). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки, в частности при изучении дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Арт-терапия», «Психолого-педагогическая коррекция», «Социальная психология». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Дефектология», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Психотерапия», «Психология личности», «Социальная педагогика», «Психология здоровья».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

### **профессиональных (ПК):**

- способностью организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

- основные категории дефектологии;
- основные нарушения в онтогенезе;
- понятия «норма» и «аномалия» в психическом и личностном развитии ребенка;
- причины задержки психического развития ребенка;
- особенности обучения и развития ребенка с умственной отсталостью;
- роль психолого-медико-педагогической комиссии в диагностике отклонений в развитии и поведении ребенка;
- типы нарушений физического и психического развития: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, искаженное развитие, дефицитарное развитие, дисгармоничное развитие;
- принципы, формы и методы воспитания и образования аномальных детей;
- методологический, теоретический и прикладной аспекты профилактики и коррекции отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами сенсорной, интеллектуальной, эмоциональной сферы;
- биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития человека.

#### **Уметь:**

- определить соотношение первичного дефекта и вторичных отклонений;
- уметь определять основные формы и методы воспитательной работы, направленные на развитие детей с отклонениями в развитии;
- понятийным аппаратом дисциплины «Дефектологии»;
- психологическими основами организации и осуществления коррекционно-развивающего обучения лиц с отклонениями в развитии;
- уметь определить первичный и вторичный дефект;
- осуществлять психопрофилактику с детьми с отклонениями в развитии.

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины дефектологии;
- психологическими основами определения нарушений физического и психического развития;
- навыками организации и осуществления психолого-педагогической помощи лицам с нарушениями физического и психического развития;

**Приобрести опыт деятельности** осуществления психолого-педагогической помощи лицам с нарушениями физического и психического развития.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 7 и 8 семестрах. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7-8 семестрах.