

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.5.2 ДЕФЕКТОЛОГИЯ

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки «Психология и педагогика искусств»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент


(подпись) Н.Б. Щетинская
(Ф.И.О.)

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Дефектология» - сформировать у студентов целостное представление о дефектологии, как науке о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их психического развития в процессе воспитания и образования, дать знания, необходимых в профессиональной деятельности для понимания сущности и путей решения проблем лиц с отклонениями в развитии.

Задачи:

- раскрыть студентам биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития человека;
- познакомить с основными видами нарушений физического и психического развития: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, искаженное развитие, дефицитное развитие, дисгармоничное развитие;
- познакомить с основными категориями дефектологии;
- изучить принципы, формы и методы воспитания и образования аномальных детей, понятие коррекции и компенсации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.5.2). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки, в частности при изучении дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Арт-терапия», «Психолого-педагогическая коррекция», «Социальная психология». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Дефектология» будут необходимы при изучении дисциплин: «Психодиагностика», «Психотерапия», «Психология здоровья», «Клиническая психология», «Психология личности», «Социальная педагогика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

- способностью организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные категории дефектологии;
- основные нарушения в онтогенезе;
- понятия «норма» и «аномалия» в психическом и личностном развитии ребенка;
- причины задержки психического развития ребенка;
- особенности обучения и развития ребенка с умственной отсталостью;
- роль психолого-медико-педагогической комиссии в диагностике отклонений в развитии и поведении ребенка;
- типы нарушений физического и психического развития: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, искаженное развитие, дефицитарное развитие, дисгармоничное развитие;
- принципы, формы и методы воспитания и образования аномальных детей;
- методологический, теоретический и прикладной аспекты профилактики и коррекции отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами сенсорной, интеллектуальной, эмоциональной сферы;
- биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития человека.

Уметь:

- определить соотношение первичного дефекта и вторичных отклонений;
- уметь определять основные формы и методы воспитательной работы, направленные на развитие детей с отклонениями в развитии;
- понятийным аппаратом дисциплины «Дефектологии»;
- психологическими основами организации и осуществления коррекционно-развивающего обучения лиц с отклонениями в развитии;
- уметь определить первичный и вторичный дефект;
- осуществлять психопрофилактику с детьми с отклонениями в развитии.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины дефектологии;
- психологическими основами определения нарушений физического и психического развития;
- навыками организации и осуществления психолого-педагогической помощи лицам с нарушениями физического и психического развития.

Приобрести опыт деятельности в общении и работе с детьми с особыми образовательными потребностями, с отклонениями в развитии, в оказании им педагогической помощи, социальной адаптации.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 5 и 6 семестрах. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5-6 семестрах.