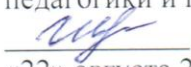


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудинова Анна Васильевна
Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43
Уникальный программный ключ:
1366bab9c8f00d7373af5daae090acbec83d71fc

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1.2 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 47.03.02 Прикладная этика
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент

 И.В. Цветкова

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Дифференциальная психология» являются формирование способности бакалавров к эффективной деятельности в образовательной и социальной сферах, развитие профессионально-значимых качеств личности, формирование общекультурных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, дать целостное системное представление о деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях; ознакомить с теоретическими основами и основными направлениями психолого-педагогической работы; овладеть пониманием и моделированием образовательных и педагогических ситуаций.

Задачи дисциплины «Дифференциальная психология» определяются требованиями к знаниям, умениям и навыкам бакалавра и включают в себя:

- изучение видов педагогического проектирования;
- моделирование и решение психолого-педагогических задач;
- овладение различными методиками, тестами для проведения психолого-педагогической диагностики с различными возрастными группами;
- изучить организационные формы активного психологического взаимодействия.
- раскрыть содержание традиционной и инновационной стратегий организации образования;
- усвоить знания о вкладе отечественных и зарубежных учений в исследование и изучение психологического аспекта процессов обучения, воспитания и развития;
- ознакомить студентов с психологических механизмах и закономерностях усвоения знаний;
- расширить знания студентов о специфике деятельности психолога образования в образовательных учреждениях;
- расширить в сознании студентов внутри предметные связи с другими курсами;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1. Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Психология», «Общая и экспериментальная психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки: «Психология развития», «Прикладная этика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных компетенций (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3);

способностью осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-5).

в) профессиональных (ПК):

способностью использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности, особенностях ее исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп (ПК-1);

способностью применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, готовностью использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала (ПК-2);

способностью использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия и термины курса;
- направления в практической деятельности педагога-психолога;
- технологии и диагностические методики, применяемые на разных возрастных этапах диагностики;
- организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия: дискуссия, психолого-педагогический консилиум, педагогические мастерские, деловые игры, организационно -деятельностные игры, обучающие тренинги; прогнозирование и проектирование образовательного процесса;

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике (адекватно применять технологии и методики для разных возрастных групп);
- решать педагогические задачи;
- проектировать психолого-педагогическую деятельность.

Владеть:

- основным понятийным аппаратом дифференциальной психологии; психологическими основными организации психолого-педагогической деятельности; навыками анализа педагогической и учебной деятельности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Дисциплина реализуется в 5-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 7 и 8 семестрах.

