

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социального и гуманитарного образования
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой П.В. Невская



_____ 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.2.1 ДРЕВНЕРУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия

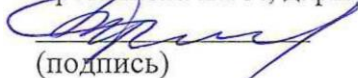
Профиль подготовки - Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения - Очная /заочная

Составитель:

Третьякова Е.Ю., д.филол.н., профессор



(подпись)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Древнерусский язык – лингвистическая дисциплина, преподавание которой студентам-музееведам имеет две основные цели. Первая – помочь в практической работе по прочтению, переводу, содержательному анализу и научному описанию древнерусских текстов. Вторая – приобщить обучающихся к системе сведений о диалектном развитии и литературной традиции русского языка в древнейший период. Обе цели тесно связаны с источниковедением (изучением историко-культурных источников), умением отличать подлинные тексты от фальсификаций.

При обучении чтению внимание сосредоточивается на наиболее важных фактах исторической фонетики, морфологии и синтаксиса древнерусского языка. Только хорошее знание особенностей древнерусского языка способно помочь специалисту правильно разделить текст на слова и фразы, перевести его, составить комментарий.

Параллельно освоению этого материала даются культурно-исторические сведения. Осваиваются в чтении наиболее показательные и интересные с историко-культурной точки зрения тексты. С тем чтобы дать представление о культурно-исторической жизни слова при эволюции русского, украинского, белорусского языков строит общевосточнославянского языка рассматривается, где это возможно, на примере трех языков (русского, белорусского, украинского) и в сравнении с аналогичными явлениями древних, а также, где это возможно и необходимо, в сравнении с аналогичными явлениями в новых языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия и профилю подготовки Культурный туризм и экскурсионная деятельность, курс «Древнерусский язык» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины «Древнерусский язык»: «История России», Всеобщая история, «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература».

В начале освоения курса «Древнерусский язык» студент должен:

1) Знать:

Отечественную и европейскую средневековую историю

2) Уметь:

Применять на практике знания по всеобщей и отечественной истории

3) Владеть:

Лексическим запасом, грамматикой и синтаксисом русского языка.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Археология, Этнология, Источниковедение, Историография, Всеобщая история (ч. 4-5), Вспомогательные исторические дисциплины, История музеев мира, Методика научного исследования, Логика, Этика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Древнерусский язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- древнерусский и старославянский алфавит, сведения об особенностях рукописных текстов и о грамматике древнерусского языка,
- основные фонетические законы и морфологические категории, необходимые для правильного чтения, перевода словосочетаний и разбора содержания текстов.
- усвоить систему представлений об истории развития церковнославянского языка, об особенностях его существования в средневековье и в новое время.

Уметь:

- применять знания о морфологии древнерусского слова, необходимые для правильного чтения текстов;
- иметь представления о синтаксисе, необходимые для чтения текстов в хрестоматии и других учебных книгах.
- ознакомиться с особенностями переводов на современный русский и переложений наиболее известных древнерусских текстов.

Владеть:

- навыками чтения, понимания и лингвистической интерпретации древнерусских текстов, целостным осмыслением взаимосвязи и развития книжного / устного языка в историческом контексте средневековых вероисповедных и культурных традиций;
- базовым набором словосочетаний, сформировавших лексику церковнославянского языка,
- стилистико-функциональными отличиями древнерусского языка от церковнославянского.

Приобрести опыт прочтения, перевода, содержательного анализа и научного описания древнерусских текстов.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина реализуется в 1 семестре (семестрах). Форма промежуточной аттестации - экзамен.