


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.7 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 47.03.02 Прикладная этика
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент

 Н.Б. Щетинская

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Экспериментальная психология» - формирование у студентов представления об экспериментальной психологии как научной дисциплине, о методах психологических исследований, а так же об особенностях подготовки и проведения экспериментальной работы.

Задачи:

- изучение экспериментальной психологии как науки, структурирующей знания, касающиеся проблем исследования;
- сформировать представление об основных методах экспериментальной психологии, методологических и теоретических основах исследования в психологии;
- дать представление об основе эксперимента – экспериментальном методе, который представляет собой процедуру контролируемого изменения реальности с целью ее изучения, позволяющей исследователю войти с нею в непосредственный контакт;
- сформировать у студентов навыки организации и проведения эксперимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.В.ОД.7. Дисциплина является обязательной дисциплины вариативной части Блока 1. Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 47.03.02 Прикладная этика, в частности, при изучении дисциплин «Педагогика», «Социальная психология», «Философия», «Психосоматика», «Основы прикладной этики», «Этическая экспертиза проблем мегаполиса».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Экспериментальная психология», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психодиагностика», «Психотерапия», «Клиническая психология», «Психология развития», «Психология стресса».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных,

гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3);

б) профессиональных (ПК):

способностью применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, готовностью использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала (ПК-2);

способностью применять междисциплинарную методологию в прикладных этических исследованиях (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предмет и задачи экспериментальной психологии;
- основные категории и понятия экспериментальной психологии;
- основные общенаучные исследовательские методы;
- основные характеристики психологического эксперимента;
- принципы организации экспериментального исследования в психологии и педагогике.

Уметь:

организовать и провести констатирующий и формирующий эксперимент;

- описать опытно-экспериментальную работу.

Владеть:

- понятийным аппаратом экспериментальной психологической науки, описывающей экспериментальную деятельность;
- методами экспериментальной психологии;
- методами психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;
- процедурой психологического эксперимента.

Приобрести опыт деятельности в области экспериментальной психологии: в организации и проведении психолого-педагогического эксперимента и описания опытно-экспериментальной работы.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 и 2 семестре.