

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Д.О. Устрижицкая



_____ 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.11 ЭТИКА

Направление подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Профиль подготовки – Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

Найденко Е.А., к.филос.н., доцент



(подпись)

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Этика»:

- сформировать у студентов знания о предмете этики, специфике, проблемах возникновения и функционирования морали;
- дать представление о прикладной этике, как особой, современной стадии развития этики традиционной

Задачи:

- представить знания о сущности, специфике, функциях морали;
- проанализировать этические концепции происхождения морали и ее историческое развитие;
- дать знания о развитии нравственности и сущности нравственного прогресса;
- исследовать основные этико-прикладные проблемы современности, обозначить их признаки;
- рассмотреть различные точки зрения ведущих исследователей по проблеме предмета прикладной этики;
- обосновать социальную значимость профессии прикладная этика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этика» относится обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла, логически и содержательно связана с базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла. В процессе изучения предметов данного цикла студенты овладевают знаниями основных законов становления и развития бытия, общества, человека и мышления, системой философских понятий и категорий. Приобретают умения к философскому анализу социальных проблем, обоснованию своей мировоззренческой позиции. В качестве предшествующих дисциплин выступают Философия и История. Этика преподается параллельно с Логикой.

В начале освоения курса «Этика» студент должен:

Знать:

- основные направления и школы, возникшие в истории развития философской мысли;
- фундаментальные проблемы современных философских дискуссий в области естественных и гуманитарных наук;
- основные тенденции социально-культурных и нравственных трансформаций в современную эпоху;
- сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России;
- традиции отечественной философии и культуры.

Уметь:

- критически переосмысливать накопленный интеллектуальный опыт человечества и применять его при необходимости в своей профессиональной деятельности;
- квалифицированно использовать философские и общенаучные методы исследования;
- четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии;
- компетентно использовать основополагающие понятия и методы философии для анализа и оценки современных социальных фактов, процессов и тенденций;
- грамотно идентифицировать потребности и интересы определенных социальных групп и предлагать механизмы их согласования между собой в контексте поиска консенсуса.

Владеть:

- теоретическими основами философии и социальных наук, современной философской и общенаучной методологией;
- знаниями последних достижений в области философии и частных наук;
- когнитивными качествами: критичностью, идейностью, убежденностью, коммуникативной, социально-психологической и духовной компетентностью;
- навыками восприятия и критического анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения своей позиции;
- способностью делать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые социально-культурные явления, выявляя их сущность и формы проявления;
- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом;
- уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Культурология; Методика научного исследования; Музейная педагогика и методика преподавания музееведческих дисциплин; Источниковедение.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность и основные закономерности морали;
- историю и причины возникновения прикладной этики, ее предмет;
- причины актуализации этико-прикладных проблем в современном мире;
- специфику подходов к этическому анализу различных сфер общества.

Уметь:

- оценивать социальные явления с точки зрения моральных ценностей;
- осуществлять философско-теоретический анализ этико-прикладных суждений и решений.

Владеть:

- методами прикладного этического познания в своей профессиональной деятельности;
- способностями аргументации необходимости институциональных решений моральных проблем в постиндустриальном обществе.

Приобрести опыт деятельности: научно-исследовательской и профессиональной в области этики.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 6 семестре (семестрах). Форма промежуточной аттестации - зачет.