


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой Н.Е. Берлизов



26/08. 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.11 ЭТНОЛОГИЯ

Направление подготовки
51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Специализация –
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Составитель:
Акоева Н.Б., д.и.н., профессор


(подпись)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этнология» является усвоение сущности предмета этнологической науки во всем разнообразии его аспектов

Задачи:

- изучение понятийного аппарата и методологического инструментария этнологии, знакомство с различными этнологическими концепциями и подходами,
- формирование устойчивого комплекса знаний о культурном и историческом развитии этнических общностей и многообразных этнических процессах, происходящих в динамично изменяющемся современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия» дисциплина «Этнология» входит в состав дисциплин базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: История России, Всеобщая история, Археология.

В начале освоения курса этнологии студент должен:

Знать: сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;

Уметь: четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии; свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам.

Владеть: развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны; исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Культурология, Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом, Всеобщая история (часть 2), История стран Азии и Африки, История материальной культуры и быта народов Кубани.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Этнология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия»:

а) общекультурных (ОК)

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

б) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-3 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

в) профессиональных (ПК)

ПК-6 способность выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея

ПК-11 способность к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные теоретические положения, отличающие различные этнологические школы и направления;
- суть и значение магистральных понятий этнологии, основные теории и подходы к трактовке понятия «этнос»;
- базовые положения этногенетических теорий;
- особенности территориального размещения народов и их перемещения;
- сущность, содержание и формы этнических процессов в мире и в современной России;
- специфику хозяйственно-экономической жизни разнообразных типов этнических общностей;
- принципы социальной организации различных этнических коллективов;
- структуру основных языковых семей и групп;
- сущность и принципы этнической психологии;
- ключевые положения национальной (этнической) политики России в современных условиях;
- основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов России и мира.

Уметь:

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнических явлений и процессов;
- ориентироваться в специальной этнологической литературе;
- выявлять на базе конкретных данных уровень хозяйственно-экономического развития данного этноса и степень обусловленности этнических процессов ландшафтно-климатическими и хозяйственно-экономическими факторами;
- приурочивать данный этнос к соответствующему таксону этнолингвистической классификации народов мира;
- идентифицировать потребности и интересы этнических групп, предлагать механизмы их взаимодействия между собой в контексте развития этнических общностей;
- определять на основе конкретной информации характер взаимоотношений между данными этническими общностями
- распознавать принадлежность данного индивидуума к определенному типу этнической идентичности;
- формулировать собственное обоснованное представление о приоритетах национальной (этнической) политики Российской Федерации.

Владеть:

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение этнических процессов;
- современными методами изучения этнических процессов и этнической культуры;
- приемами прогнозирования этнических процессов и действия механизмы социальной и культурной политики;
- общей культурой коммуникации с представителями различных этнических общностей.

Приобрести опыт деятельности:

- в использовании современных этнологических знаний в музейной работе;
- гуманитарно, толерантно воспринимать этнические и этнокультурные различия;
- в сборе, изучении и критическом анализе научной информации, подготовке обзоров, аннотаций, библиографий по тематике этнологических исследований;
- в налаживании культурного диалога между представителями различных этносов.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина реализуется в 4 семестре (семестрах). Форма промежуточной аттестации - экзамен.