

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой Н.Е. Берлизов


26.10.2016 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.9 ЭТНОЛОГИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Направление подготовки – 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки – Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Составитель:

Акоева Н.Б., д.и.н., профессор



(подпись)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этнология Северного Кавказа» является изучение и осмысление теоретических и дискуссионных вопросов особенностей национальной, этнонациональной культуры народов, проживающих на Северном Кавказе.

Задачи:

- определение различного и общего в культурном наследии народов Северного Кавказа,
- воспитание толерантности, социальной и национальной солидарности,
- выявление и обсуждение проблемы межэтнических отношений в регионе,
- развитие умения формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Этнология Северного Кавказа» вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Ей предшествуют и необходимые для освоения предмета История, Всеобщая история, История и культура народов Северного Кавказа, Культурология, Этнология, Археология.

Компетенции, формируемые этими дисциплинами, помогут студентам лучше освоить теорию и методологию Этнологии Северного Кавказа.

В начале освоения курса этнологии студент должен:

Знать:

- сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России;
- этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;
- отдельные аспекты страны изучавшегося иностранного языка (об образе жизни, традициях, истории, культуре, экономике и политике страны изучаемого языка);
- основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Северного Кавказа.

Уметь:

- четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии;
- сопоставлять исторические явления разного хронологического и цивилизационного порядка;
- понимать основные закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведение на этой основе;
- сравнивать и обсуждать различные аспекты национальной культуры в рамках предлагавшихся программой курса «Иностранный язык» сфер общения и тематики;
- свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам.

Владеть:

- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны;

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;
- понятийным аппаратом психологической науки, описывающей аспекты личности, индивидуальности человека, его характерологические и темпераментные особенности, эмоционально, волевую сферу личности, проблемы познания, мышления, обучения и межличностного взаимодействия.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Кавказ в системе международных отношений, История российско-кавказских отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Этнология Северного Кавказа» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК)

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-10 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

в) профессиональных (ПК)

ПК-1 способность применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предмет и задачи этнологии,
- понятийный аппарат науки,
- основные категории этноса, его становления и генезис,
- концепцию этнического самосознания и проблемы межэтнических отношений.

Уметь:

- анализировать современные представления об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах,
- применять методы этнологии на практике,
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности,
- оценивать условия и прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Владеть:

- современной методологией гуманитарного знания,
- навыками организации и проведения самостоятельной творческой работы в научно-исследовательском или производственном коллективе,
- современными методами обработки и интерпретации информации.

Приобрести опыт деятельности:

- в использовании современных этнологических знаний в музейной работе;
- гуманитарно, толерантно воспринимать этнические и этнокультурные различия;
- в решении вопросов межэтнических взаимоотношений народов, проживающих на Северном Кавказе.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации - экзамен.