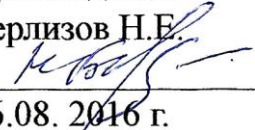


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
культурологии и
музееведения
Берлизов Н.Б.

26.08.2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.2.2 ЭТНОЛОГИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Направление подготовки 51.03.04 **Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

д.и.н., профессор

 Акоева Н.Б.

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Этнология Северного Кавказа» является изучение и осмысление теоретических и дискуссионных вопросов особенностей национальной, этнонациональной культуры народов, проживающих на Северном Кавказе.

Задачи:

- определение различного и общего в культурном наследии народов Северного Кавказа,
- воспитание толерантности, социальной и национальной солидарности,
- выявление и обсуждение проблемы межэтнических отношений в регионе,
- развитие умения формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Этнология Северного Кавказа относится к вариативной части дисциплин по выбору в учебном плане направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

Философия
История
Иностранный язык
Русский язык и культура речи
Безопасность жизнедеятельности
Психология
Предпринимательство и проектная деятельность
Педагогика
Основы государственной культурной политики Российской Федерации
Основы права
Основы научно-исследовательской работы
История культуры
История искусств
Консервация и реставрация объектов культурного и природного наследия
История музейного дела в России
Музейная педагогика
Формирование и работа с музейным фондом
Научно-исследовательская деятельность музея
Просветительская работа и культурные акции музея
Физическая культура и спорт
Археология
История материальной культуры и быта народов Кубани
Основы музеологии (методы, язык, концепции)
Музеи мира
Информационные технологии в сфере культуры
Охрана объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом
Историко-культурная экспертиза
Организация и проведение экскурсий
Организация полевой экспедиции
Краеведение

Латинский язык
Маркетинг музейных услуг
Формирование музейной экспозиции
Экономика и управление музейной деятельностью
Виртуальные музеи
Древнерусский язык
Старославянский язык
История Кубани
Этнология Кубани
Культура народов Северного Кавказа
История народов Северного Кавказа
Вспомогательные исторические дисциплины
Источниковедение

В начале освоения курса этнологии студент должен:

Знать:

- сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и на Северном Кавказе;
- этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;
- отдельные аспекты страны изучавшегося иностранного языка (об образе жизни, традициях, истории, культуре, экономике и политике страны изучаемого языка);
- основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Северного Кавказа.

Уметь:

- четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии;
- сопоставлять исторические явления разного хронологического и цивилизационного порядка;
- понимать основные закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведение на этой основе;
- сравнивать и обсуждать различные аспекты национальной культуры в рамках предлагавшихся программой курса «Иностранный язык» сфер общения и тематики;
- свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам.

Владеть:

- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны;
- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;
- понятным аппаратом психологической науки, описывающей аспекты личности, индивидуальности человека, его характерологические и темпераментные особенности, эмоционально, волевою сферу личности, проблемы познания, мышления, обучения и межличностного взаимодействия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10);

в) профессиональных (ПК)

- способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предмет и задачи этнологии,
- понятийный аппарат науки,
- основные категории этноса, его становления и генезис,
- концепцию этнического самосознания и проблемы межэтнических отношений.

Уметь:

- анализировать современные представления об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах,
- применять методы этнологии на практике,
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно- исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности,
- оценивать условия и прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Владеть:

- современной методологией гуманитарного знания,
- навыками организации и проведения самостоятельной творческой работы в научно-исследовательском или производственном коллективе,
- современными методами обработки и интерпретации информации.

Приобрести опыт деятельности:

- в решении вопросов межэтнических взаимоотношений народов, проживающих на Северном Кавказе.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Дисциплина реализуется в 7-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7, экзамен в 8 семестре.