

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного  
образования

Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
Д.О. Устрижидкая  
  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки 51.03.04 **Музеология и охрана объектов  
культурного и природного наследия**  
Профиль подготовки – **Культурный туризм и экскурсионная  
деятельность**  
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**  
Форма обучения - **очная, заочная**

Составитель:  
Найденко Е.А., к.ф.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

Краснодар  
2016

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины формирование представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира.

**Задачи:**

- овладение основополагающими принципами и приемами философского познания
- уяснение специфики философских проблем и методов их исследования,
- выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами,
- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации,
- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «философия» относится к базовой части учебного цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, умение анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история, обществоведение и служит основой для освоения дисциплин этика, эстетика, политология. Вопросы, освещаемые в данном курсе, связаны с такими дисциплинами как «История философии», «Культурология», "Социальная философия".

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки прикладная этика:

### **а) общекультурных (ОК)**

ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные направления и школы, возникшие в истории развития философской мысли;
- фундаментальные проблемы современных философских дискуссий в области естественных и гуманитарных наук;
- основные тенденции социально-культурных и нравственных трансформаций в современную эпоху;
- сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России
- традиции отечественной философии и культуры.

**Уметь:**

- критически переосмысливать накопленный интеллектуальный опыт человечества и применять его при необходимости в своей профессиональной деятельности;
- квалифицированно использовать философские и общенаучные методы исследования;
- четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии;

- компетентно использовать основополагающие понятия и методы философии для анализа и оценки современных социальных фактов, процессов и тенденций;
- грамотно идентифицировать потребности и интересы определенных социальных групп и предлагать механизмы их согласования между собой в контексте поиска консенсуса.

**Владеть:**

- теоретическими основами философии и социальных наук, современной философской и общенаучной методологией
- знаниями последних достижений в области философии и частных наук
- когнитивными качествами: критичностью, идейностью, убежденностью, коммуникативной, социально-психологической и духовной компетентностью
- навыками восприятия и критического анализа текстов, имеющих философское содержание
- приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения своей позиции
- способностью делать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые социально-культурные явления, выявляя их сущность и формы проявления.
- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны.

**Приобрести опыт деятельности**

в производственной, административно-управленческой и бизнес сферах.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час). Дисциплина реализуется в 3,4 семестре (семестрах). Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.