

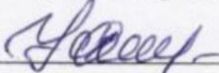
Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав.каф. философии и
общественных дисциплин

Д.О. Устрижицкая

 2016

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное
искусство

Профиль подготовки – Фортепиано

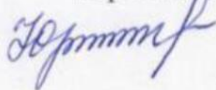
Квалификация (степень) выпускника

Артист ансамбля. Концертмейстер. Преподаватель

Форма обучения - очная, заочная

Кандидат философских наук,
доцент кафедры философии и
общественных дисциплин

Юречко О. Н.



Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, науки о бытии, человеке и обществе.

Задачи:

- освоение теории, истории, методологии философского знания, основных разделов философской теории;
- формирование понимания особенностей проявления и действия общефилософских законов в современном обществе и мире;
- овладение основополагающими принципами и приемами философского познания, философской рефлексией;
- уяснение специфики философских проблем и методов их исследования, особенностей постановки мировоззренческой проблематики;
- выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами;
- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации, выявлять философскую проблематику;
- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Основы философии относится к базовой части Блока 1, обязательная дисциплина.

Основы философии логически, теоретически и методически взаимосвязана со следующими дисциплинами: Обществознание, История, Логика, Культурология, История науки. Знания по этим дисциплинам являются необходимыми и предшествующими для полного усвоения курса Философии. Для освоения дисциплины Философии обучающийся должен знать философские, мировоззренческие проблемы человека, природы, общества, всеобщий диалектический метод в области исследования социальных процессов, истории, духовной культуры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы гуманитарных и социально-экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

готовностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате освоения дисциплины «Философия» обучающиеся должны:

Знать:

-основы философских знаний, проблем, идейных течений, школ философской мысли, объект, предмет, метод философии;

-основные понятия и категории философии, роль философии в жизни общества, функции философии;

-основные общефилософские законы развития, эволюции общества;

-основы научной, философской и религиозной картины мира;

-основные разделы философского знания, специфику философского понимания человека, сознания, познания;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности, о социальных и этических проблемах современного мира.

Уметь:

- применять знания основных концепций философии к анализу конкретных мировоззренческих проблем человека и его жизни;
- выявлять философские проблемы и вопросы в повседневной жизни и в творчестве, практической художественной деятельности;
- применять диалектический метод анализа к исследованию проблем художественного, прикладного творчества, к исследованию человека;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и специалиста.

Владеть: навыками теоретической, аналитической работы с первоисточниками, словарями, глоссариями;

- диалектическим методом анализа, изучения мировоззренческих, социальных процессов, природных явлений;
- навыками философского анализа, теоретической и ситуативной реконструкции социальных явлений и процессов;
- способами интерпретации, классификации, измерения социальных процессов, явлений духовной и моральной жизни
- философской культурой мышления, навыками философской рефлексии, анализа проблемных ситуаций.

Приобрести опыт деятельности: в выявлении философских проблем, теоретической интерпретации социальных явлений, событий повседневной жизни, знания основных философских концепций, парадигм, владения методологией философского исследования, опыта анализа проблемных ситуаций, понимания философского смысла социальных, природных, культурных процессов.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина реализуется в 3-4 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.