

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой философии и  
общественных дисциплин  
Устрижницкая Д.О.  
 28.06.2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств  
Квалификация выпускника - бакалавр  
Форма обучения - заочная

Составитель:  
кандидат философских наук,  
доцент кафедры философии и  
общественных дисциплин  
 Найдено Е.А.

**Краснодар  
2016**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины - формирование представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, науки о бытии, человеке и обществе.

### **Задачи:**

- освоение теории, истории, методологии философского знания, основных разделов философской теории;
- формирование понимания особенностей проявления и действия общефилософских законов в современном обществе и мире;
- овладение основополагающими принципами и приемами философского познания, философской рефлексией;
- уяснение специфики философских проблем и методов их исследования, особенностей постановки мировоззренческой проблематики;
- выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами;
- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации, выявлять философскую проблематику;
- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» профиля «Психология и педагогика искусств», дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1(Б1.Б1).

В начале освоения курса «Философия» студент должен уметь работать с философской литературой, анализировать философские идеи, анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Для освоения дисциплины «Философия» обучающийся также должен знать философские, мировоззренческие проблемы человека, природы, общества, всеобщий диалектический метод в области исследования социальных процессов, истории, духовной культуры.

Для успешного освоения дисциплины «Философия» студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки, в частности при изучении дисциплин: «Психология», «Педагогика», «История». Знания и умения, полученные в

ходе изучения дисциплины «Философия», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психодиагностика», «Психотерапия», «Психология личности», «Социальная педагогика», «Психология семьи».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### **общекультурных (ОК):**

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате освоения дисциплины «Философия» обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- основы философских знаний, проблем, идейных течений, школ философской мысли, объект, предмет, метод философии;
- основные понятия и категории философии, роль философии в жизни общества, функции философии;
- основные общеполитические законы развития, эволюции общества; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - основные разделы философского знания, специфику философского понимания человека, сознания, познания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, о социальных и этических проблемах современного мира.

#### **Уметь:**

- применять знания основных концепций философии к анализу конкретных мировоззренческих проблем человека и его жизни;
- выявлять философские проблемы и вопросы в повседневной жизни и в творчестве, практической художественной деятельности;
- применять диалектический метод анализа к исследованию проблем художественного, прикладного творчества, к исследованию человека;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и специалиста.

**Владеть:** навыками теоретической, аналитической работы с первоисточниками, словарями, глоссариями;

-диалектическим методом анализа, изучения мировоззренческих, социальных процессов, природных явлений;

-навыками философского анализа, теоретической и ситуативной реконструкции социальных явлений и процессов;

-способами интерпретации, классификации, измерения социальных процессов, явлений духовной и моральной жизни

-философской культурой мышления, навыками философской рефлексии, анализа проблемных ситуаций.

**Приобрести опыт деятельности:** в выявлении философских проблем, теоретической интерпретации социальных явлений, событий повседневной жизни, знания основных философских концепций, парадигм, владения методологией философского исследования, опыта анализа проблемных ситуаций, понимания философского смысла социальных, природных, культурных процессов.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов). Дисциплина реализуется в 3-4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.