

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Александров Евгений Павлович
Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии
Дата подписания: 02.07.2021 13:04:00
Уникальный программный ключ: f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1cac35025b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
зав. философии и
общественных дисциплин
Устриж - Д.О. Устрижицкая
«28» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки «Психология и педагогика искусств»
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
Кандидат философских наук, доцент
Юречко - О.Н. Юречко

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - формирование представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, науки о бытии, человеке и обществе.

Задачи:

- освоение теории, истории, методологии философского знания, основных разделов философской теории;
- формирование понимания особенностей проявления и действия общефилософских законов в современном обществе и мире;
- овладение основополагающими принципами и приемами философского познания, философской рефлексией;
- уяснение специфики философских проблем и методов их исследования, особенностей постановки мировоззренческой проблематики;
- выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами;
- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации, выявлять философскую проблематику;
- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» профиля «Психология и педагогика искусств», дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1(Б1.Б1).

В начале освоения курса «Философия» студент должен уметь работать с философской литературой, анализировать философские идеи, анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Для освоения дисциплины «Философия» обучающийся также должен знать философские, мировоззренческие проблемы человека, природы, общества, всеобщий диалектический метод в области исследования социальных процессов, истории, духовной культуры.

Для успешного освоения дисциплины «Философия» студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки, в частности при изучении дисциплин: «Психология», «Педагогика», «История». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия», будут необходимы при изучении

дисциплин: «Психодиагностика», «Психотерапия», «Психология личности», «Социальная педагогика», «Психология семьи».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК):

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате освоения дисциплины «**Философия**» обучающиеся должны:

Знать:

- основы философских знаний, проблем, идейных течений, школ философской мысли, объект, предмет, метод философии;
- основные понятия и категории философии, роль философии в жизни общества, функции философии;
- основные общеполитические законы развития, эволюции общества; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - основные разделы философского знания, специфику философского понимания человека, сознания, познания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, о социальных и этических проблемах современного мира.

Уметь:

- применять знания основных концепций философии к анализу конкретных мировоззренческих проблем человека и его жизни;
- выявлять философские проблемы и вопросы в повседневной жизни и в творчестве, практической художественной деятельности;
- применять диалектический метод анализа к исследованию проблем художественного, прикладного творчества, к исследованию человека;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и специалиста.

Владеть: навыками теоретической, аналитической работы с первоисточниками, словарями, глоссариями;

-диалектическим методом анализа, изучения мировоззренческих, социальных процессов, природных явлений;

-навыками философского анализа, теоретической и ситуативной реконструкции социальных явлений и процессов;

-способами интерпретации, классификации, измерения социальных процессов, явлений духовной и моральной жизни

-философской культурой мышления, навыками философской рефлексии, анализа проблемных ситуаций.

Приобрести опыт деятельности: в выявлении философских проблем, теоретической интерпретации социальных явлений, событий повседневной жизни, знания основных философских концепций, парадигм, владения методологией философского исследования, опыта анализа проблемных ситуаций, понимания философского смысла социальных, природных, культурных процессов.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов). Дисциплина реализуется в 3-4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.