


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**
Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
философии и общественных
дисциплин
Д.О.Устрижицкая 
29.08.2016


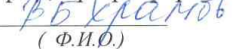
**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.1 Философия

Направление подготовки **50.03.01 –Искусства и гуманитарные науки**
Профиль подготовки –**Информационные системы в искусстве и гуманитарной сфере**
Квалификация (степень) выпускника -**бакалавр**
Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

Храмов В.Б., д.ф.н., профессор

 
(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар 2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) – формирование представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира.

Задачи:

- овладение основополагающими принципами и приемами философского познания
- уяснение специфики философских проблем и методов их исследования,
- выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами,
- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации,
- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, умение анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьного курса дисциплин история, обществоведение и служит основой для освоения философских вопросов информатизации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

-готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

-готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

-основные направления и школы, возникшие в истории развития философской мысли;

- фундаментальные проблемы современных философских дискуссий в области естественных и гуманитарных наук;

-основные тенденции социально-культурных и нравственных трансформаций в современную эпоху;

-сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России;

-традиции отечественной философии и культуры.

Уметь:

-критически переосмысливать накопленный интеллектуальный опыт человечества и применять его при необходимости в своей профессиональной деятельности;

-квалифицированно использовать философские и общенаучные методы исследования;

-четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии;

-компетентно использовать основополагающие понятия и методы философии;

-грамотно идентифицировать потребности и интересы определенных социальных групп и предлагать механизмы их согласования.

Владеть:

- теоретическими основами философии и социальных наук, современной философской и общенаучной методологией;

- способами практического применения последних достижений в области философии и частных наук;

- когнитивными качествами: критичностью, убежденностью, коммуникативной, социально-психологической и духовной компетентностью;

- навыками восприятия и критического анализа текстов, имеющих философское содержание;

- приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения своей позиции;

- способностью делать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые социально-культурные явления, выявляя их сущность и формы проявления;

- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина реализуется в 3-4 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.