


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет консерватория
Кафедра фортепиано

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой Н.Л. Межлумова


26 августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

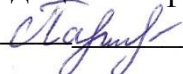
Б 1.В.ОД.6 ФОРТЕПИАНО

Направление подготовки - 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
Профиль подготовки – Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты
Квалификация(степень) выпускника - Артист ансамбля. Артист оркестра.
Концертмейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель

Форма обучения – очная, заочная

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры фортепиано


Парий И.О.

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является подготовка бакалавра в области музыкального образования, обладающего широким художественным кругозором, прочными навыками профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- развитие музыкальных способностей студентов;
- формирование развитого музыкального вкуса;
- формирование исполнительских и педагогических навыков;
- овладение навыками самостоятельной работы;
- приобретение теоретических и практических знаний и навыков в чтении с листа, аккомпанементе, транспонировании, игре в ансамбле.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина «Фортепиано» относится к предметам вариативной части блока Б1.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способность профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности;
- способность исполнять на профессиональном уровне различные музыкальные произведения перед аудиторией учащихся разного возраста;
- владению конкретными методиками в области музыкально-инструментальной педагогики;
- способность вести просветительскую работу по музыкально-эстетическому воспитанию, образованию и развитию учащихся.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания общей теории культуры. Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины – «Ансамбль», «Специальный инструмент», «Оркестровый класс».

Содержание занятий определяется педагогом в зависимости от индивидуальности студента, степени его подготовки, одаренности. Подготовка бакалавра, владеющего художественным музыкально-исполнительским мастерством, необходимым для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве педагога, ансамблиста, концертмейстера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

обще профессиональных (ОПК):

способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в культурно-историческом контексте (ОПК-3);

профессиональных (ПК):

готовностью к овладению музыкально-текстологической культурой, к углубленному прочтению и расшифровке авторского (редакторского) нотного текста (ПК-5);

готовностью к изучению и овладению основным педагогическим репертуаром (ПК-21);

готовностью к показу своей исполнительской работы (соло, в ансамбле, с оркестром, с хором, в лекциях-концертах) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, клубах, дворцах и домах культуры, на различных

сценических площадках, к организации и подготовке творческих проектов в области музыкального искусства, к осуществлению связей со средствами массовой информации, образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учреждениями культуры (филармониями, концертными организациями, агентствами), различными слоями населения с целью пропаганды достижений музыкального искусства и культуры (ПК-31)/

В результате изучения студент должен:

знать:

- сущность музыкально-инструментального исполнительства в деятельности педагога-музыканта;
- музыкально-инструментальный репертуар, необходимый для осуществления профессиональной деятельности;

уметь:

- реализовывать музыкально-творческие способности (музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, художественно-образное мышление и др.), двигательные исполнительские умения и навыки в музыкально-инструментальной исполнительской деятельности;
- применять в музыкально-инструментальной исполнительской деятельности знания об основных стилях и жанрах мировой музыкальной культуры;
- применять основные приемы концертмейстерской деятельности и навыки ансамблевого музицирования;
- организовать самообразование, направленное на совершенствование музыкально-инструментальной исполнительской деятельности.

владеть:

- навыками исполнения различных музыкальных произведений перед аудиторией, а также пения под аккомпанемент;
- конкретными методиками в области музыкально-инструментальной педагогики;
- навыками проведения просветительской работы по музыкально-эстетическому воспитанию, образованию и развитию учащихся.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Дисциплина реализуется в 1-4 семестрах. Форма промежуточной аттестации во 2 семестре *зачет, экзамен* в 4 семестре.