Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич Министерство культуры Российской Федерации Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения Дата подписания: офедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b**74c44684669ДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУ**Т КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой истории культурологии и музееведения Барто А.С. -Cla-

28.08.2017 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.4.2 ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Направление подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр Форма обучения – очная, заочная

Составитель:

д.и.н., профессор

Чирг А.Ю.

Краснодар 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История народов Северного Кавказа» является изучение и осмысление теоретических и дискуссионных вопросов особенностей национальной, этнонациональной культуры народов, проживающих на Северном Кавказе.

Задачи:

- определение различного и общего в культурном наследии народов Северного Кавказа,
 - воспитание толерантности, социальной и национальной солидарности,
 - выявление и обсуждение проблемы межэтнических отношений в регионе,
- развитие умения формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.2 «учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

Философия

История

Иностранный язык

Русский язык и культура речи

Безопасность жизнедеятельности

Психология

Педагогика

Основы государственной культурной политики Российской Федерации

История искусств

История музейного дела в России

Формирование и работа с музейным фондом

Физическая культура и спорт

Археология

История материальной культуры и быта народов Кубани

Основы музеологии (методы, язык, концепции)

Информационные технологии в сфере культуры

Организация и проведение экскурсий

Организация полевой экспедиции

Краеведение

Латинский язык

История Кубани

Этнология Кубани

Вспомогательные исторические дисциплины

Источниковедение

В начале освоения курса этнологии студент должен:

Знать:

- -сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России;
- -этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;

- -отдельные аспекты страны изучавшегося иностранного языка (об образе жизни, традициях, истории, культуре, экономике и политике страны изучаемого языка);
- -основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Северного Кавказа.

Уметь:

- -четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии;
- -сопоставлять исторические явления разного хронологического и цивилизационного порядка;
- –понимать основные закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведение на этой основе;
- -сравнивать и обсуждать различные аспекты национальной культуры в рамках предлагавшихся программой курса «Иностранный язык» сфер общения и тематики;
- -свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам.

Владеть:

- -развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны;
- -исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;
- —понятийным аппаратом психологической науки, описывающей аспекты личности, индивидуальности человека, его характерологические и темпераментные особенности, эмоционально, волевую сферу личности, проблемы познания, мышления, обучения и межличностного взаимодействия.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Предпринимательство и проектная деятельность

Основы права

Консервация и реставрация объектов культурного и природного наследия

Музейная педагогика

Научно-исследовательская деятельность музея

Просветительская работа и культурные акции музея

Музеи мира

Охрана объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом

Историко-культурная экспертиза

Маркетинг музейных услуг

Формирование музейной экспозиции

Экономика и управление музейной деятельностью

Виртуальные музеи

Древнерусский язык

Старославянский язык

Историческая география

Этнология Северного Кавказа

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История народов Северного Кавказа» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК)

- -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- -способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10)

б) общепрофессиональных (ОПК)

-способностью понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Зиять

- основные теоретические положения истории народов Северного Кавказа;
- особенности территориального размещения народов Северного Кавказа и их перемещения;
 - специфику хозяйственно-экономической жизни народов Северного Кавказа;
- ключевые положения национальной (этнической) политики России в современных условиях;
- основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Северного Кавказа;
 - основы истории народов Северного Кавказа, историческую периодизацию.

Уметь:

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу исторических явлений и процессов;
 - ориентироваться в специальной исторической литературе;
- гуманитарно, толерантно воспринимать историю и культуры народов Северного Кавказа;
- выявлять на базе конкретных данных уровень хозяйственно-экономического развития данного этноса и степень обусловленности этнических процессов ландшафтно-климатическими и хозяйственно-экономическими факторами;
- формулировать собственное обоснованное представление о приоритетах национальной (этнической) политики Российской Федерации;
- осуществлять поиск источников и научной литературы для решения конкретной научных задач.

Владеть:

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;
- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исторических исследований;
- современными методами изучения исторических процессов и исторических культуры;
- общей культурой коммуникации с представителями различных этнических общностей;
- методами налаживания культурного диалога между представителями различных народов Серного Кавказа;
- приемами использования современных исторических знаний в музейной работе.информации.

Приобрести опыт деятельности:

-в использовании современных исторических знаний о народах Северного Кавказа:

- -гуманитарно, толерантно воспринимать этнические и этнокультурные различия;
- -в решении вопросов межэтнических взаимоотношений народов, проживающих на Северном Кавказе.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 4,5 семестре. Зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.