


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра документоведения, информатики и проектной
деятельности

УТВЕРЖДАЮ
зав.кафедрой
documents
и информатики и проектной
деятельности
 Н.Б. Зиновьева
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.Б.16 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки «Психология и педагогика искусств»
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель: *к.п.н., профессор*
Сергей В. Сидоренко

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» - получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем и технологий.

Задачи: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для их разработки и применения в различных информационных системах управления экономикой бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки», дисциплина «Информационные системы и технологии» входит в состав базовой части Блока 1. Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: школьный курс математики и информатики.

Знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат. Обладать гибкостью мышления (менять свои умозаключения и делать выводы с учетом новой информации).

Для успешного освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки, в частности при изучении дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Социальная психология». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные системы и технологии», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психодиагностика», «Психотерапия», «Психология личности», «Социальная педагогика», «Интегрированные коммуникации», «Предпринимательство и проектная деятельность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки

общефессиональных (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

– владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-5);

– владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-6);

– владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– общую характеристику процессов сбора, передачи и накопления информации;

– технические и программные средства и реализацию информационных процессов;

– теорию информационных систем в предметной области;

– информационные технологии в информационных системах в предметной области;

– перспективы развития информационных технологии и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;

– информационные системы в смежных предметных областях;

уметь:

– использовать программные технические средства информационных систем в предметной области;

– использовать информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей;

– использовать информационных технологии и знания общей информационной ситуации информационных ресурсов предметной области;

владеть:

– методиками анализа предметной области;

– терминологией в области информационных систем и технологий;

– методикой декомпозиции информационных систем на подсистемы;

– практическими навыками использования информационных технологий в различных информационных системах.

Приобрести опыт деятельности по применению современных информационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов). Дисциплина реализуется в 1-3 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.