

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
библиотечно-библиографической  
деятельности  
 Л.Д. Щирикова  
26 августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.22 Информационно-аналитические технологии**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная  
деятельность»

Профиль подготовки

Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2016

Составитель:

Ст. преподаватель

 Н.В. Мытько

**Краснодар  
2016**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины (модуля)**

- освоение методики и технологий информационно-аналитической деятельности;

### **Задачи:**

- изучить виды информации
- рассмотреть виды аналитики информации
- выяснить методы анализа информации

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина основана на фундаментальной профессиональной подготовке студентов библиотечно-информационных факультетов вузов культуры с введением целого ряда новых специальных учебных дисциплин – «Аналитика текста», «Организация информационно-аналитической деятельности», «Информационно-аналитические продукты и услуги».

Учебная дисциплина формирует навыки для профессиональной деятельности по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская;
- производственно-практическая;
- методическая, информационно-консультативная.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общепрофессиональных (ОПК):**

готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

### **б) профессиональных (ПК):**

способность к информационной диагностике предметной области и информационному моделированию (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

- информационные потребности в обзорно-аналитической информации
- состояние и перспективы информационно-аналитических технологий;

- основы информационного анализа;
- процедуры информационного моделирования объекта;
- основы свертывания информации;
- особенности и понятия сетеметрии;
- технологические особенности информационного анализа объекта в фиксированных условиях

**Уметь:**

- проводить информационный анализ;
- оценивать качество информации;
- синтезировать информацию;
- проводить информационную диагностику объекта;
- проектировать технологические схемы информационного анализа;
- проводить информационный анализ деятельности фирм;
- осуществлять информационный мониторинг товара.

**Владеть:**

- технологией оперативной диагностики объекта;
- навыками работы с информационно-аналитическими технологиями в управлении;
- технологическими процедурами информационного моделирования объекта;
- методами информационного анализа;
- программным обеспечением информационно-аналитических технологий;
- информационно-аналитическими технологиями бизнеса

**Приобрести опыт деятельности:**

- анализа всех видов информации
- составления вторичных документов

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа).  
Дисциплина реализуется в 7-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации  
- зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.