

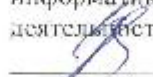
Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра документоведения, информатики и проектной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой документоведения,  
информатики и проектной  
деятельности



Н.Б. Зиновьева



24 августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.2 Информационная культура личности**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная  
деятельность»

Профиль подготовки

Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2016

Составитель:

доктор пед. наук, профессор



Н.Б. Зиновьева

Краснодар

2016

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Информационная культура личности» является пропедевтическим, мировоззренческим и практико-ориентированным курсом в подготовке специалистов высшей квалификации. Он ставит своей целью формирование модели оптимального информационного поведения человека, получение знаний, обеспечивающих ориентировку личности в окружающей информационной сфере, а также овладение необходимыми умениями и навыками в области информационной деятельности.

Задачи:

-обеспечить вхождение студентов-бакалавров в информационное общество в качестве полноправных граждан, знающих свои информационные права и осознающих свои обязанности;

-сформировать нормы адекватного поведения в информационной среде;

-дать представление о совокупности информационных ресурсов в традиционной и электронной формах;

-овладеть навыками работы с информационными источниками.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Курс «Информационная культура личности» в структуре учебного плана входит в дисциплины по выбору. Курс дает знание сущности информации, ее структуры, видов, особенностей работы с ней, что используется в последующих дисциплинах.

В результате изучения данного курса бакалавр должен освоить теоретические разделы информационной культуры, касающиеся объекта, предмета, цели и задач этой науки, ее основной проблематики, освоить терминосистему, методы научных исследований, ориентироваться в специальной литературе информационной проблематики и родственных направлений; Учитывая наличие ряда школ информационной культуры, бакалавр должен различать подходы и научные проблемы, разрабатываемые разными учеными.

Курс читается в 1 семестре, поэтому для его изучения необходимы входные знания в области школьных дисциплин, таких как Информатика, Обществознание, История. В подготовке бакалавра курс служит теоретической основой для изучения других дисциплин информационного цикла, таких как «Информационные ресурсы», «Информационно-аналитические технологии», «Социальные коммуникации» и других.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

**б) профессиональных (ПК):**

способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);

готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11);

готовность к формированию информационной культуры пользователей библиотеки (ПК-27);

способность к реализации образовательных и культурно-воспитательных программ для населения (ПК-29);

готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры (ПК-33).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- сущность феномена информации и проблемы ее распространения в обществе;

- основные закономерности функционирования информации в различных ветвях социальной и культурной жизни;

- психофизиологические особенности восприятия и переработки информации, ее роль в осуществлении процессов жизнедеятельности человека;

- проблемы информатизации общества, организации информационных ресурсов и коммуникаций, информационного права и т.д.

**Уметь:**

- оптимально осуществлять информационную деятельность:

-производить поиск информации, ее аналитико-синтетическую переработку, хранить и использовать для решения учебных и производственных задач.

**Владеть:**

-способам совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

-культурой коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией.

**Приобрести опыт деятельности:** в сборе учебной и научной информации по изучаемым дисциплинам, ее анализу, систематизации, оформлению, презентации.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.