

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Сидоренко В.С. Сидоренко
24 апреля 2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 50.03.04 – Теория и история искусств
Профиль подготовки – Теория и история изобразительного искусства и архитектуры
Специализация – Искусствовед
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:

к педагогическим наукам
профессор
Сидоренко В.С.Сидоренко
(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар
2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Информационные технологии**» является: систематизация и расширение знаний в области новых информационных и телекоммуникационных технологий; воспитание информационной культуры и понимание возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация и углубление знаний о различных видах информации и об основных информационных процессах, сопровождающих человека на протяжении всей истории человеческой цивилизации;
- знакомство с новейшими инновационными информационными и коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами;
- знакомство с новейшими разработками в области аппаратного и программного обеспечения; углубление и систематизация знаний об устройстве персонального компьютера, принципах его функционирования, современных информационных системах;
- формирование представления о структуре и функциях единой информационно-коммуникационной среды, организационной структуре компьютерных сетей;
- обобщение и систематизация знаний о глобальной сети Интернет, технологиях поиска учебной и научной информации, использовании глобальной сети Интернет в учебно-методической деятельности;
- формирование готовности к творческому информационно-коммуникативному взаимодействию, основанному на понимании его роли в учебной и научной деятельности;
- формирование представления о новых информационных и технологиях, а также умения осуществлять их анализ с позиции соответствия целям и задачам своей профессиональной деятельности;
- актуализация знаний в области информационной компьютерной техники, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, дисциплин предметной подготовки, курсов по выбору;
- систематизация представления о структуре научных и учебно-методических публикаций, знакомство с особенностями их оформления, умение осуществлять анализ деятельности работы с позиции соответствия целям и задачам публикации;
- изучение методики использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов при различных формах организации учебного процесса;

- знакомство с нормативно-правовыми вопросами информационной безопасности, связанных с созданием, использования и распространения электронных ресурсов;
- знакомство с экологическими проблемами, связанными с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности, и методами снижения воздействия компьютерной и офисной техники на здоровье человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**Информационные технологии**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и преподается студентам по направлению подготовки **50.03.04 «Теория и история искусств»** в 2 семестре.

Дисциплина «**Информационные технологии**» является предшествующей для всех специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК)

способностью к восприятию искусства как системы и его связей с гуманитарными, социальными и естественными науками (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) профессиональных (ПК)

способностью применять в научном исследовании методологические теории и принципы современной науки; искусствоведческие, исторические, культурологические, психолого-педагогические подходы в исследовании искусства, с привлечением современных информационных технологий (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- требования к оформлению текстовых документов;

уметь:

- синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению текстового документа;
- научно обосновывать свои предложения;
- пользоваться современными информационными базами, графическими программами;
- профессиональными навыками эксплуатации современного оборудования и приборов;

владеть:

- принципами выбора техники исполнения конкретного задания;
- основными правилами и принципами набора и верстки и разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению задачи;
- возможными приемами гармонизации форм, структур, комплексов и систем;
- комплексами функциональных, композиционных решений;
- технологиями изготовления полиграфической продукции;
- компьютерными технологиями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Информационные технологии**» составляет 4 зачетные единицы(144 часа). Изучается во 2 семестре. Итоговый контроль - зачет