


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра документоведения, информатики и проектной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
документоведения,
информатики и проектной
деятельности
Н.Б.Зиновьева 

29.08.2016

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ
КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки 51.03.04 **Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

к.п.н., профессор

Сидоренко В.С.



**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в сфере культуры» является: систематизация и расширение знаний в области информационных и телекоммуникационных технологий; воспитание информационной культуры бакалавров и понимание ими возможностей использования информационных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности.

Задачи:

–систематизация и углубление знаний о различных видах информации и об основных информационных процессах, сопровождающих человека на протяжении всей истории человеческой цивилизации;

–знакомство с новейшими инновационными информационными и коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами;

–знакомство с новейшими разработками в области аппаратного и программного обеспечения; углубление и систематизация знаний об устройстве персонального компьютера, принципах его функционирования, современных информационных системах;

–формирование представления о структуре и функциях единой информационно-коммуникационной среды, организационной структуре компьютерных сетей;

–обобщение и систематизация знаний о глобальной сети Интернет, технологиях поиска учебной и научной информации, использовании глобальной сети Интернет в учебно-методической деятельности;

–формирование готовности к творческому информационно-коммуникативному взаимодействию, основанному на понимании его роли в учебной и научной деятельности;

–формирование представления о современных информационных технологиях, а также умения осуществлять их анализ с позиции соответствия целям и задачам своей профессиональной деятельности;

–актуализация знаний в области информационной компьютерной техники, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, дисциплин предметной подготовки, курсов по выбору;

–систематизация представления о структуре научных и учебно-методических публикаций, знакомство с особенностями их оформления, умение осуществлять анализ деятельности работы с позиции соответствия целям и задачам публикации;

–изучение методики использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов при различных формах организации учебного процесса;

–знакомство с нормативно-правовыми вопросами информационной безопасности, связанных с созданием, использованием и распространением электронных ресурсов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», курс «Информационные технологии в сфере культуры» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История

Русский язык и культура речи

Безопасность жизнедеятельности

История культуры

История культуры
Основы музеологии (методы, язык, концепции)

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- способностью понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

–различные виды информации и основные информационные процессы, сопровождающие человека на протяжении всей истории человеческой цивилизации;

–новейшими инновационными информационными и коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами;

–новейшие разработки в области аппаратного и программного обеспечения современных информационных систем;

–структуру и функции единой информационно-коммуникационной среды, организационную структуру компьютерных сетей;

–обобщение и систематизация знаний о глобальной сети Интернет, технологиях поиска учебной и научной информации, использовании глобальной сети Интернет в учебно-методической деятельности;

Уметь:

–анализировать современные тенденции информационного развития общества;

–использовать современные информационные технологии для хранения мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеoinформации);

–создавать гипертекстовые документы и размещать их в глобальной сети Интернет;

Владеть:

–знаниями фундаментальных и прикладных разделов информатики и информационных технологий;

–навыками работы в глобальной сети Интернет;

–навыками создания и размещения гипертекстовой информации в глобальной сети Интернет;

–базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности.

Приобрести опыт деятельности: использования инновационных информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в научных исследованиях и профессиональной деятельности.

4.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Дисциплина реализуется в 1-2 семестрах. Форма промежуточной аттестации - экзамены в 1-2 семестрах.