

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Н.Е. Берлизов  
  
26.08. 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.7 ИСТОРИОГРАФИЯ**

Направление подготовки 51.03.04 – Музеология и охрана объектов культурного и  
природного наследия

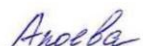
Профиль подготовки – Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Составитель:

Акоева Н.Б., д.и.н., профессор

  
(подпись)

Краснодар  
2016

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины (модуля) «Историография» состоит в выработке у студентов навыков самостоятельной работы с исторической литературой, умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой.

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основными направлениями дореволюционной и современной историографии,
- показать связь метода исследования и изучаемых при его помощи тем в определенный период времени,
- разобрать дискуссионные вопросы историографии,
- научить критически подходить к сложившимся традиционным точкам зрения в историографии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины Б1.В.ОД.7 «Историография» вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: История, Всеобщая история, Философия, Культурология, Вспомогательные исторические дисциплины.

В начале освоения курса «Историография» студент должен:

### **1) Знать:**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные стадии работы с историческими источниками;
- типы и виды исторических источников.

### **2) Уметь:**

- работать с исторической литературой;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- объективно оценивать исторические события и процессы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

### **3) Владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Историография» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-2 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,

### **б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 - способности применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия,

ОПК-4 - способности понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации,

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- процессы эволюции теоретико-методологических принципов исторических исследований в течение всего периода развития отечественной историографии истории России;
- уровень, достигнутый дореволюционной российской исторической наукой к началу XX в. (В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, П.Н. Милюков, А.А. Кизеветтер и др.) в области методологии и теории исторических исследований, методов и приемов историографического анализа и источниковедения;
- основные этапы формирования советской историографии, роль правительственной политики в историческом образовании, условия использования учеными архивных материалов, возможности публикации результатов исторических исследований;
- особенности функционирования исторических научных учреждений, системы подготовки кадров для исторической науки и образования на этапах новейшей отечественной истории;
- закономерности смены и утверждения исторических концепций историков или группы ученых на весь ход исторического развития России и на его различные проблемы;
- процесс приращения фактических знаний по истории России, введение в научный оборот ранее неизвестных исторических источников, расширение круга исторических памятников, доступных исследователям.

**Уметь:**

- использовать средства историографического анализа, разбираться в исторической литературе, критически оценивать ее с точки зрения теории и методологии исторической науки, определять направление теоретических и научных исследований, избегать ошибок в творческой и педагогической работе;
- осознавать определенную методологическую систему в историографических знаниях, вырабатывать собственное понимание с тем, чтобы уметь целенаправленно применять свои теоретико-методологические познания в процессе изучения и исследования исторического материала;
- всесторонне и системно разбираться в исторических концепциях ученых-историков, выявлять их взаимосвязь с мировоззренческими взглядами авторов, владеть методологическими и теоретическими основами историографии;
- выявлять степень изученности и глубину разработки проблемы; определять этапы и направления в изучении избранной темы, теоретико-методологические подходы, на которых базировались работы историков прошлого, источниковую базу предыдущих исследований, оценку их результатов и вклада в историческую науку;
- выявлять те аспекты исторической реальности, которые либо не получили должного освещения в исторической литературе, либо вообще оказались вне поля зрения авторов, а также проблем, не нашедших однозначного решения;
- определять и формулировать исследовательские задачи и основные направления для будущих исторических исследований.

**Владеть:**

- современной методикой, приемами и средствами историографического анализа исторической литературы и научной информации при подготовке обзоров, рефератов, аннотаций и библиографий по исторической и музееведческой проблематике;
- сравнительно-историческим методом историографического познания, позволяющим проводить необходимые сравнения различных исторических школ и направлений исследования с целью выявления их общих черт, особенностей, самобытности и степени заимствования;
- хронологическим методом в целях анализа движения научной мысли, смены концепций, взглядов и идей во временной последовательности, видеть закономерности накопления и углубления историографических знаний;
- проблемно-хронологическим методом, методом периодизации;
- методом ретроспективного (возвратного) анализа, позволяющего изучать динамику движения мысли историков от современности к прошлому с целью выявления элементов старого, сохранявшегося в наши дни знания, проверить выводы прежних исторических исследований данными современной науки;
- методом перспективного анализа, определяющего перспективные направления и темы будущих исторических и музееведческих исследований на основе анализа, достигнутого современной наукой уровня и при использовании знания о закономерностях и тенденциях развития новейшей отечественной историографии.

**Приобрести опыт деятельности:**

- анализа исторических исследований на основе научной методологии,
- систематизации историографических фактов и формирования на этой основе аргументированных выводов,
- ведения научной дискуссии.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации - экзамен.