

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 04.07.2017 01:27:59

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7fec464788ac6701f

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории
культурологии и
музееведения

Барто А.С.



28.08.2017 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.2 ИСТОРИЯ

Направление подготовки 51.03.04 **Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия**

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

кандидат исторических наук

доцент



Багаева Е.М.

**Краснодар
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История»:

- усвоение сущности предмета исторической науки во всем разнообразии его аспектов,
- ознакомление с понятийным аппаратом и методологическим инструментарием исторической науки, различными концепциями и подходами,
- формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии нашей страны и многообразных процессах, происходивших с древнейших времен до начала XXI века.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть периодизацию политической истории Российского государства с древнейших времён до начала XXI века;
- исследовать основные этапы развития российского общества в контексте мирового исторического процесса;
- показать как общие закономерности, так и особенности исторического пути и характера российской цивилизации, ее уникальное место и вклад в мировое общественное развитие;
- дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, оказавшим влияние на дальнейший ход развития Российского государства;
- увидеть действительную историю во всех ее сложностях и противоречиях;
- изучить классификацию исторических источников;
- проанализировать историческую литературу;
- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», учебный курс «История» входит в состав дисциплин базовой части профессионального цикла.

В начале освоения курса «История» студент должен:

Знать:

- даты важнейших событий отечественной истории и ее периодизацию;
- основные понятия и персоналии отечественной истории их характеристики;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;
- стержневые положения важнейших исторических документов;
- узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории.

Уметь:

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий;
- работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук;
- сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов;

- проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам;
- высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории;
- выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.

Владеть:

- основами исторических знаний и навыками исторического мышления; навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки;
- приемами самостоятельной работы над историческими источниками;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа;
- способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История» (Б1.Б.2) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10);

Знания, умения и навыки получаемые в результате освоения дисциплины:

Знать:

- даты важнейших событий отечественной истории и ее периодизацию;
- основные понятия и персоналии отечественной истории их характеристики;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;
- стержневые положения важнейших исторических документов;
- узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории.

Уметь:

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий;
- работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук;
- сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов;

–проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу;

–выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

–давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам;

–высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории;

–выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.

Владеть:

–основами исторических знаний и навыками исторического мышления; навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки;

–приемами самостоятельной работы над историческими источниками;

–опытом оценки исторических явлений и персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа;

–способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часа). Дисциплина реализуется в 1-6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре и экзамен во 2-6 семестрах.