


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой истории,
культурологии и музееведения

 Н.Е. Берлизов
«26» августа 2016 г.


**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.2 ИСТОРИЯ

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки «Психология и педагогика искусств»
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:

доцент кафедры истории, культурологии и музееведения

 И.Г. Иванцов
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) - теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов по предмету «История», способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть периодизацию политической истории Российского государства с древнейших времен до начала XXI года;
- исследовать основные этапы развития российского общества в контексте мирового исторического процесса;
- показать как общие закономерности, так и особенности исторического пути и характера российской цивилизации, ее уникальное место и вклад в мировое общественное развитие;
- дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, оказавшим влияние на дальнейший ход развития Российского государства;
- увидеть действительную историю во всех ее сложностях и противоречиях;
- изучить классификацию исторических источников;
- проанализировать историческую литературу;
- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» профиля «Психология и педагогика искусств», дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1(Б1.Б2).

В начале освоения курса «История» студент должен знать периодизацию всемирной и отечественной истории; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основы исторической географии; важнейшие даты исторических событий; фамилии выдающих российских политических деятелей. Уметь работать с исторической литературой и картой, оценивать исторические события и процессы, анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: философия, история искусств, педагогика, психология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК):

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- даты важнейших событий отечественной истории и её периодизацию;
- основные понятия и персоналии отечественной истории: их характеристики;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;
- стержневые положения важнейших исторических документов;
- узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории.

Уметь:

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий;
- работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук;
- сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов;
- проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам;

- высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории; выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.

Владеть:

- основами исторических знаний и навыками исторического мышления;
- навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки;
- приемами самостоятельной работы над историческими источниками, опытом оценки исторических явлений и персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа;
- способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

Приобрести опыт деятельности в научно-исследовательской и культурно-просветительской работе в образовательных учреждениях, а также работать с научной исторической литературой и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа). Дисциплина реализуется в 1-3 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

