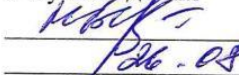


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования  
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,  
культурологии  
и музееведения

 Н.Е. Берлизов  
2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.2 ИСТОРИЯ**

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль)

Фортепиано


Квалификация

Артист ансамбля. Концертмейстер. Преподаватель

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

кандидат исторических наук,  
доцент кафедры истории,  
культурологии и музееведения

 Багаева Е.М.

Краснодар  
2016

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины «История»:

- 1) познакомиться с принципами и методами исторического познания;
- 2) рассмотреть теорию и методику изучения исторических источников;
- 3) исследовать общие закономерности и особенности развития Российского

государства с момента его возникновения до настоящего времени.

**Задачи:**

- рассмотреть периодизацию политической истории Российского государства;
- исследовать основные этапы развития российского общества в контексте мирового исторического процесса;
- показать как общие закономерности, так и особенности исторического пути и характера российской цивилизации, ее уникальное место и вклад в мировое общественное развитие;
- дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, оказавшим влияние на дальнейший ход развития Российского государства;
- увидеть действительную историю во всех ее сложностях и противоречиях;
- изучить классификацию исторических источников;
- проанализировать историческую литературу;
- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебный курс «История» входит в состав дисциплин базовой части.

В начале освоения курса «История» студент должен:

**Знать:**

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основы исторической географии;
- важнейшие даты исторических событий;
- фамилии выдающихся российских политических деятелей.

**Уметь:**

- работать с исторической литературой и картой;
- оценивать исторические события и процессы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Философия;
- Предпринимательство и проектная деятельность;
- История музыки (зарубежной, отечественной).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общекультурных (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы гуманитарных и социально-экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных исторических процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудио визуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, доклада.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- специальной терминологией при характеристике того или иного исторического явления, события;
- приемами и методами поиска исторической информации в различных источниках.

**Приобрести опыт деятельности:** научно-исследовательской, информационно-аналитической, проектной.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.). Дисциплина реализуется в 1-3 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1,2 семестрах, экзамен в 3 семестре.