

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

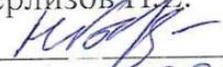
Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра истории и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Берлизов Н.Г.



28.01.2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.4 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Направление подготовки **51.03.01 – Культурология**
Профиль подготовки – **Управление в социокультурной сфере**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

Иванцов И.Г., к.и.н., доцент



Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является усвоение сущности предмета исторической науки во всем разнообразии его аспектов.

Задачи:

- ознакомить с понятийным аппаратом и методологическим инструментарием исторической науки, различными концепциями и подходами
- сформировать устойчивый комплекс знаний и целостное представление о культурном и историческом развитии Кубанского региона и многообразных процессах, происходивших в период с VI д.н.э.по XXI в. н.э.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История Кубани» входит в профессиональный цикл, относится к вариативной части дисциплин по выбору профиля Прикладная культурология, непосредственно связана с другими дисциплинами профессионального цикла.

При освоении данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями в области обществознания, истории, общей теории культуры, изучаемые в школе.

В начале освоения курса «История Кубани» студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения, отличающие различные исторические школы и направления;
- основные теории и подходы к трактовке разных периодов отечественной истории;
- суть и значение магистральных понятий истории, основные теории и подходы к интерпретации исторических явлений;
- роль скандинавского фактора в образовании первого государства у восточных славян;
- проблемы этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности;
- этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;
- взаимоотношения Древней Руси и кочевников; динамику византийско-русских связей;
- основную динамику смены религиозных воззрений народов России; эволюцию восточнославянской государственности в XI-XII вв.;
- социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.;
- проблемы взаимодействия и взаимовлияния Руси и Орды;
- взаимодействие России и средневековых государств Европы и Азии;
- специфику формирования единого российского государства; сословную систему организации общества.
- особенности территориального размещения народов и их перемещения в XVI-XVII вв.;
- сущность, содержание и формы исторических процессов в России XVI-XVII вв.;
- специфику хозяйственно-экономической жизни разных слоев русского общества;
- принципы социальной организации русского общества в позднем Средневековье и раннем Новом времени;
- структуру основных государственных учреждений;
- специфику домашней жизни, семейно-брачных отношений в Московской Руси;
- основные факты политической и общественной жизни;
- ключевые положения внешней политики России в XVI-XVII вв.;
- выдающиеся памятники русской культуры XVI-XVII вв. и проблемы их изучения.

Уметь:

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу исторических явлений и процессов;

- ориентироваться в специальной исторической литературе;
- обобщать и интерпретировать тексты научно-исследовательского характера по отечественной истории;
- выявлять и анализировать исторические источники;
- сопоставлять исторические явления разного хронологического и цивилизационного порядка;
- анализировать сложные исторические явления, выявлять причинно-следственную связь;
- на базе конкретных данных оценивать уровень хозяйственно-экономического развития данного общества и степень обусловленности исторических процессов ландшафтно-климатическими и хозяйственно-экономическими факторами;
- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;
- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исторических исследований;
- современными методами изучения исторических процессов и русской культуры;
- приемами использования современных исторических знаний в музейной работе;
- осознанием уникальности и хрупкости русской средневековой культуры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5);

в) профессиональных (ПК):

- способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3);
- В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные события и факты истории края изучаемого периода;
- имеющиеся в историографии подходы к интерпретации истории России второй половины XIX – начала XX вв.;
- источниковый ресурс по истории России изучаемого периода;
- особенности развития региона в эпоху древности и средневековья;
- сведения об общественном строе и менталитете народов Кубани в XVIII – начале XX в.;
- историю формирования территории проживания

историю формирования единого этнокультурного пространства Кубани;

- понятийный аппарат.

Уметь:

- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации;
- применять полученные знания при определении категории российской и мировой истории;
- владеть понятийным языком исторического кавказоведения;
- анализировать и интерпретировать основные события истории Кубани;
- сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.

Владеть:

- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами северокавказской и отечественной истории, регионоведения;
- методами применения научного знания в исследованиях;
- способностью использовать полученные знания на практике;
- методикой исследования объектов;
- учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

Приобрести опыт деятельности в работе с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

