

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ
И ИСКУССТВ»

Факультет социально-гуманитарного образования

(наименование факультета)

Кафедра истории и музееведения

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой истории
и музееведения

А. Ю. Чиря
«27» апреля 2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.1ИСТОРИЯ КУБАНИ

(код и наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 51.03.02 – Народная художественная культура
(специальность)

Профиль подготовки (программа бакалавриата) – Руководство студией
декоративно-прикладного творчества

Специализация – _____

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Составитель:

профессор

р.ч.к

(ученая степень, ученое звание,

должность)

А. Ю. Чиря
(подпись)

А. Ю. Чиря
(Ф.И.О.)

Краснодар
2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о специфике Кубанского региона, об основных этапах местной истории.

Задачи курса: приобретение научных знаний в области изучаемой дисциплины, видах исторических источников и практического опыта их анализа.

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

- формирование – общих представлений об основных этапах исторического развития Кубани, их специфики и знаковых событий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебный курс входит в состав дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Содержание дисциплины выступает в качестве мировоззренческой, методологической основы изучения теоретических и практических дисциплин профессионального цикла. Вопросы, освещаемые в данном курсе, связаны с такими дисциплинами как «Культурология», «Теория и история НДПТ», «Мировая художественная культура», «Религиоведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК) – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК) – способностью применять этнокультурные знания в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1);

способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);

в) профессиональных (ПК) – владением навыками работы с теоретической и эмпирической информацией, способностью находить, изучать и анализировать научную информацию по тематике исследования (ПК-1);

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин в области народной художественной культуры (ПК-2);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования, составлению научных отчетов, обзоров, аннотаций и пояснительных записок; владение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

основные теоретические положения, отличающие различные исторические школы и направления; основные теории и подходы к трактовке разных периодов отечественной истории; суть и значение магистральных понятий истории, основные теории и подходы к интерпретации исторических явлений; роль скандинавского фактора в образовании первого государства у восточных славян; проблемы этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; взаимоотношения Древней Руси и кочевников; динамику византийско-русских связей; основную динамику смены религиозных воззрений народов России; эволюцию восточнославянской государственности в XI-XIII вв.; социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.; проблемы взаимодействия и взаимовлияния Руси и Орды; взаимодействие России и средневековых государств Европы и Азии; специфику формирования единого российского государства; сословную систему организации общества; особенности территориального размещения народов и их перемещения в XVI-XVII вв.; сущность, содержание и формы исторических процессов в России XVI-XVII вв.; специфику хозяйственно-экономической жизни разных слоев русского общества; принципы социальной организации русского общества в позднем Средневековье и раннем Новом времени; структуру основных государственных учреждений; специфику домашней жизни, семейно-брачных отношений в Московской Руси; основные факты

политической и общественной жизни; ключевые положения внешней политики России в XVI-XVII вв.; выдающиеся памятники русской культуры XVI-XVII вв. и проблемы их изучения.

Уметь:

основные теоретические положения, отличающие различные исторические школы и направления; основные теории и подходы к трактовке разных периодов отечественной истории; суть и значение магистральных понятий истории, основные теории и подходы к интерпретации исторических явлений; роль скандинавского фактора в образовании первого государства у восточных славян; проблемы этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; взаимоотношения Древней Руси и кочевников; динамику византийско-русских связей; основную динамику смены религиозных воззрений народов России; эволюцию восточнославянской государственности в XI-XII вв.; социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.; проблемы взаимодействия и взаимовлияния Руси и Орды; взаимодействие России и средневековых государств Европы и Азии; специфику формирования единого российского государства; сословную систему организации общества; особенности территориального размещения народов и их перемещения в XVI-XVII вв.; сущность, содержание и формы исторических процессов в России XVI-XVII вв.; специфику хозяйственно-экономической жизни разных слоев русского общества; принципы социальной организации русского общества в позднем Средневековье и раннем Новом времени; структуру основных государственных учреждений; специфику домашней жизни, семейно-брачных отношений в Московской Руси; основные факты политической и общественной жизни; ключевые положения внешней политики России в XVI-XVII вв.; выдающиеся памятники русской культуры XVI-XVII вв. и проблемы их изучения;

Владеть:

исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов; навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исторических исследований; современными методами изучения исторических процессов и русской культуры; приемами использования современных исторических знаний в музейной работе; осознанием уникальности и хрупкости русской средневековой культуры.

Приобрести опыт деятельности в области изучения истории и этнографии Кубани.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.