

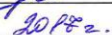


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зенгин Сергей Семенович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2021 15:01:01  
Уникальный программный ключ:  
6a5d8615911b6f6409e56c2d301686fe076872cb

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования  
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой истории,  
культурологии и музееведения  
А.С. Барто   
«28»  08  2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


**Б1.Б2. ИСТОРИЯ**

Специальность  
**53.05.03 Музыкальная звукорежиссура**

Квалификация (степень) выпускника  
Музыкальный звукорежиссер. Преподаватель

Форма обучения  
очная, заочная

Составитель:  
Иванцов И.Г.  
Кандидат исторических наук,  
доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Иванцов И.Г.  
(Ф.И.О.)

**Краснодар  
2017**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины (модуля) теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов по предмету «История» в профильной школе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Задачи** дисциплины:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений,

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области,

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии со структурой учебного плана по специальности 53.05.03 – Музыкальная звукорежиссуры, курс «История» входит в состав базовой части дисциплин модуля.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История (школьный курс)

Обществознание (школьный курс)

География (школьный курс)

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование у обучающихся комплексного представления о сущности и содержании основных этапов социально-экономического, политического и культурного развития нашей страны на основе освоения широкого спектра исторических фактов, понимания важнейших тенденций и закономерностей исторического процесса, осознания культурно-исторического своеобразия России, а также определение собственной позиции студента по отношению к ее прошлому, настоящему и будущему.

**Место дисциплины в структуре общенаучной подготовки:**

Дисциплина «История» в учебном плане находится в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы гуманитарных и социально-экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

### **Знания, умения и навыки получаемые в результате освоения дисциплины:**

**Знать:** даты важнейших событий отечественной истории и ее периодизацию; основные понятия и персоналии отечественной истории их характеристики; конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;

стержневые положения важнейших исторических документов; узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России; основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории.

**Уметь:** раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий; работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук; сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов; проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам; высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории; выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.

**Владеть:** основами исторических знаний и навыками исторического мышления; навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки; приемами самостоятельной работы над историческими источниками; опытом оценки исторических явлений и персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа; способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера

### **4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Дисциплина реализуется в 1-3 семестрах. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.