

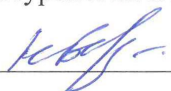
Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного
образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
культурологии и музееведения

 Н.Е. Берлизов
 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б2. История

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»

Профиль подготовки

Информационно-аналитическая деятельность

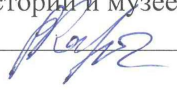
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2016

Составитель:

д.и.н., профессор кафедры
истории и музееведения

 Л.А. Карапетян

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

Проблемы изучения исторического опыта, его значение в жизни людей не стояли так остро, как в начале XX в. Споры об истории России, ее месте в сообществе мировых цивилизаций волнуют и интересуют не только ученых. В этих условиях преподавание отечественной истории в высшей школе приобретает общегражданское значение. Необходимо помочь студенческой молодежи осознать исторические особенности российского общества на основе объективного анализа источников.

Задачи дисциплины:

- на основе изучения обширного конкретно исторического материала выявить основные тенденции, характерные черты российской общественной и государственной системы;
- сопоставить возникновение и эволюцию российской общественной, политической, культурной системы с зарубежным опытом и тем самым определить ее место и особенности;
- выяснить учебно-методическое значение курса, который призван быть одной из основ в воспитании гражданственности и патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» и профилем подготовки «Менеджмент библиотечно-формационной деятельности» курс «История» входит в состав дисциплин базовой части.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История (школьный курс)

Обществознание (школьный курс)

География (школьный курс)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся комплексного представления о сущности и содержании основных этапов социально-экономического, политического и культурного развития нашей страны на основе освоения широкого спектра исторических фактов, понимания важнейших тенденций и закономерностей исторического процесса, осознания культурно-

исторического своеобразия России, а также определение собственной позиции студента по отношению к ее прошлому, настоящему и будущему.

Место дисциплины в структуре общенаучной подготовки:

Дисциплина «История» в учебном плане находится в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

а) общекультурных:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. Студент должен:

Знать: даты важнейших событий отечественной истории и ее периодизацию; основные понятия и персоналии отечественной истории их характеристики; конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе; стержневые положения важнейших исторических документов; узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России; основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории.

Уметь: раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий; работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук; сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов; проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам; высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории; выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.

Владеть: основами исторических знаний и навыками исторического мышления; навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки; приемами самостоятельной работы над историческими источниками; опытом оценки исторических явлений и

персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа; способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Дисциплина реализуется в 1-3 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1-2 семестрах, экзамен в 3 семестре.