

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Н.Е. Берлизов


_____ 26/08. 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.1 ИСТОРИЯ РОССИИ (КОНЕЦ XVII – XXI ВВ.)

Направление подготовки 51.03.04 - «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Профиль подготовки – «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр музеологии и экскурсионная деятельность

Форма обучения – очная, заочная.

Составитель:

Багаева Е.М., к.и.н., доцент, Иванцов И.Г., к.и.н., доцент



(подпись)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История (конец XVII – XXI веков)» является исследование общих закономерностей и особенностей исторического развития Российского государства с конца XVII до начала XXI вв.

Задачи:

- охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику Российского государства в конце XVII – начале XXI вв.;
- определить особенности социально - экономического и культурного развития России в указанный период;
- выделить и охарактеризовать этапы в российском освободительном движении в первой четверти XIX – начале XX вв.;
- выявить роль отдельных государственных деятелей в становлении и развитии российской государственности;
- получить научное представление об эволюции российской государственности;
- овладеть основами исторического мышления: уметь четко выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся нашего прошлого;
- научиться выявлять и критически анализировать исторические источники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» и профилю подготовки «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», курс «История (конец XVII – XXI веков)» входит в состав обязательных дисциплин вариативной профессионального цикла.

В начале освоения дисциплины «История (конец XVII – XXI веков)» студент должен:

1) Знать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основы исторической географии;
- важнейшие даты исторических событий;
- фамилии выдающихся российских политических деятелей.

2) Уметь:

- работать с исторической литературой и картой;
- оценивать исторические события и процессы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

3) Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Кавказ в системе международных отношений, История российско-кавказских отношений, Историография, Источниковедение, Историческая география, Этнология Северного Кавказа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История (конец XVII – XXI веков)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10);

б) общепрофессиональных (ОПК)

- способности применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

- способности применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- даты важнейших событий отечественной истории и ее периодизацию;
- основные понятия и персоналии отечественной истории их характеристики;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;
- стержневые положения важнейших исторических документов;
- узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории.

Уметь:

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий;
- работать с научной исторической литературой, используя навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала и применяя методы исторических наук;
- сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории;
- определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов;
- проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- давать объективную оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам;
- высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории;
- выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.

Владеть:

- основами исторических знаний и навыками исторического мышления;
- навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки;
- приемами самостоятельной работы над историческими источниками;

- опытом оценки исторических явлений и персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа;
- способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

Приобрести опыт деятельности: научно-исследовательской и культурно-просветительской.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов). Дисциплина реализуется в 4,5,6 семестрах. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4,5,6 семестрах.