

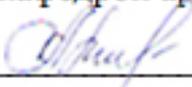
Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма

Кафедра арт-бизнеса и рекламы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой арт-бизнеса и рекламы

 А.В. Кудинова

Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.13. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки 50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки – Экономика

Квалификация выпускника – академический бакалавр

Форма обучения – очная

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

 Вицелярова К.Н.

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Изучение истории экономических учений необходимо для того, чтобы обеспечить плодотворное освоение всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста широкого профиля и достичь тем самым требуемый уровень подготовки бакалавров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История экономических учений» является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по подготовке бакалавров направления «Искусство и гуманитарные науки», профиль «Экономика».

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов мировой истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие экономической ситуации на будущее.

В свою очередь, изучение дисциплины «История экономических учений» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как микроэкономика, макроэкономика, экономика предприятия, финансы, экономика труда, менеджмент и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения курса истории экономических учений студент овладевает следующими профессиональными, общекультурными и общеобразовательными компетенциями:

а) общекультурных (ОК)

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

б) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы

в) профессиональных (ПК):

ПК-8 способностью работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности;

ПК-9 владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

В результате обучения студент должен:

Знать:

- историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ;

- экономические воззрения отдельных экономистов;

- основные законы общеобразовательных дисциплин в профессиональной деятельности, методы экономического анализа и моделирования.

Уметь:

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства;

- используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Приобрести опыт деятельности: в публичной речи, ведении дискуссий, использовании правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов) в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.