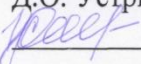


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Денисов Николай Григорьевич
Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43
Уникальный программный ключ:
293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

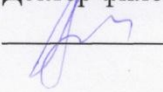
Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. философии и
общественных дисциплин
Д.О. Устрижицкая
 28.08.2017

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.19 ИСТОРИЯ ЭТИКИ

Направление подготовки 47.03.02 Прикладная этика
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
Доктор философских наук, профессор
 А.Л. Зорин

Краснодар

2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: познакомиться с развитием этической мысли, историей объяснения феномена морали и связанных с ним коллизиями в трудах мыслителей прошлого и современности.

Задачи:

- уяснить специфику этических проблем и методов их исследования;
- выработать навыки работы с оригинальными философско-этическими текстами;
- получить четкое представление о всепроникающем характере нравственности и морали как специфическом способе познания и духовного освоения мира;
- развить способность критически воспринимать и оценивать источники информации;
- осознать, что нравственность и культура находятся в неразрывной взаимосвязи;
- уметь четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение этических проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История этики» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.19). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, умение анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки визуальные коммуникации:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению полученной информации;

ОК-2 - умением обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных и социально-гуманитарных наук;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 - способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

ОПК-4 - способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовностью нести за них ответственность

ОПК-5 - способность осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 - знанием о природе, структуре и функциях нравственности, особенностях ее исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей;

ПК-2 - знанием об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению;

ПК-3 - владением понятийно-категориальных аппаратом для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования способов их теоретического и практического разрешения;

ПК-11 – способность преподавать дисциплины по проблемам теоретических и прикладных этик

ПК-12 - владением навыками воспитательной работы и умением их использовать в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные направления и школы, возникшие в истории развития этической мысли;

- суть современных философских дискуссий в области истории развития этических идей;

- сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России

- традиции отечественной философии и культуры в области трактовки наиболее значимых этических проблем.

Уметь:

- критически переосмысливать накопленный интеллектуальный опыт человечества и применять его при необходимости в своей профессиональной деятельности;

- квалифицированно использовать философские и общенаучные методы исследования;

- четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии;

- компетентно использовать основополагающие понятия и методы философии для анализа и оценки современных социальных фактов, процессов и тенденций;

- грамотно идентифицировать потребности и интересы определенных социальных групп и предлагать механизмы их согласования между собой в контексте поиска консенсуса.

Владеть:

- теоретическими основами философии и социальных наук, современной философской и общенаучной методологией;
- знаниями последних достижений в области философии и частных наук;
- когнитивными качествами: критичностью, идейностью, убежденностью, коммуникативной, социально-психологической и духовной компетентностью;
- навыками восприятия и критического анализа текстов, имеющих философско-этическое содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики в области моральной проблематики, аргументированного изложения своей позиции;
- способностью делать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые социально-нравственные явления, выявляя их сущность и формы проявления;
- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом;
- уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны.

Приобрести опыт деятельности в научной, производственной, административно-управленческой сферах.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов). Дисциплина реализуется в 1-6 семестрах. Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме - зачета (2 семестр) и экзамена (1,4,6 семестр).