

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой И.Е. Берлизов


_____ 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.7.2 ИСТОРИЯ РОССИЙСКО-КАВКАЗСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки – Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Составитель:

Чирг А.Ю., д.и.н., профессор



_____ (подпись)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление бакалавров с основными закономерностями развития Российско-Кавказских отношений, изучение процесса присоединения Кавказа к России.

Задачи:

- изучение бакалаврами места и роли Кавказа в международных отношениях в новое время.
- изучение политики России, Османской империи, Ирана, Англии и Франции на Кавказе в XVIII - XIX вв.
- выявление последствий политики великих держав для истории и культуры Кавказа, выяснение отношений различных народов региона к политике великих держав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», курс «История Российско-Кавказских отношений» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: История России, Всеобщая история

В начале освоения курса «История Российско-Кавказских отношений» студент должен:

1) Знать:

- основные понятия исторической науки; основные этапы развития человеческого общества; основные события отечественной истории; русский язык и литературу.

2) Уметь:

- находить необходимую информацию; читать и понимать учебную литературу; сопоставлять и анализировать исторические явления и события;

3) Владеть:

- основами логического мышления и обобщения; культурой речи; памятью и вниманием.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10).

б) общепрофессиональных (ОПК)

- способностью понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

1) Знать:

- основные теоретические положения истории и культуры народов Кавказа;
- особенности территориального размещения народов Кавказа и их перемещения;

- внешнеполитическую ориентацию народов Кавказа в XVIII - XIX вв.
- специфику хозяйственно-экономической жизни народов Кавказа;
- ключевые положения национальной (этнической) политики России;
- основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Кавказа;
- основы истории, культуры и религии народов Кавказа, историческую периодизацию.

1) Уметь:

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу исторических явлений и процессов;
- ориентироваться в специальной исторической литературе;
- гуманно, толерантно воспринимать историю и культуры народов Кавказа;
- выявлять на базе конкретных данных уровень хозяйственно-экономического развития данного этноса и степень обусловленности этнических процессов ландшафтно-климатическими и хозяйственно-экономическими факторами
- формулировать собственное обоснованное представление о приоритетах национальной (этнической) политики великих держав;
- осуществлять поиск источников и научной литературы для решения конкретной научных задач.

1) Владеть:

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;
- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исторических исследований;
- современными методами изучения исторических процессов и исторических культур;
- общей культурой коммуникации с представителями различных этнических общностей;
- методами налаживания культурного диалога между представителями различных народов Кавказа;
- приемами использования современных исторических знаний в музейной работе.

Приобрести опыт деятельности: в исследовании системных проблем истории и музееведения, развития культуры в целом, утверждения толерантности в российском полиэтничном и поликонфессиональном обществе.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 7,8 семестрах. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 7,8 семестрах.