


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

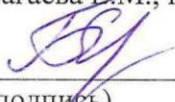
УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой И.Е. Берлизов

26.08. 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.4 ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Направление подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия
Профиль подготовки – Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Составитель:
Багаева Е.М., к.и.н., доцент



(подпись)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История стран Азии и Африки» (Б1.В.ОД.4) - проследить эволюцию основных политических, социально-экономических и общественных процессов, определивших развитие стран Азии и Африки в новейший период всемирной истории (XX – XXI вв.).

Задачи:

1. рассмотреть периодизацию новейшей истории стран Азии и Африки;
2. исследовать источниковую базу и историографию новейшей истории стран Азии и Африки;
3. изучить ключевые моменты новейшей истории стран Азии и Африки;
4. проследить динамику процессов, определяющих развитие отдельных стран Азии и Африки в новейшее время;
5. дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, определившим основной вектор развития стран Азии и Африки в Новейшее время;
6. определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического и культурного развития стран Азии и Африки в современных условиях;
7. проанализировать деятельность выдающихся азиатских и африканских политических деятелей и ученых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебный курс «История стран Азии и Африки» (Б1.В.ОД.4) входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

В начале освоения дисциплины «История стран Азии и Африки» студент должен:

1) Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основы исторической географии;
- важнейшие даты исторических событий;
- фамилии выдающихся российских и зарубежных политических деятелей.

2) Уметь:

- работать с исторической литературой и картой;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

3) Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: История музеев мира.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- периодизацию новейшей истории стран Азии и Африки;
- главные направления внутренней и внешней политики стран Азии и Африки в новейший период всемирной истории;
- даты важнейших событий новейшей истории стран Азии и Африки;
- основные тенденции развития народов Азии и Африки в новейшее время;
- особенности социально-экономической истории отдельных стран Азии и Африки;
- специальную научную литературу и источники по новейшей истории стран Азии и Африки;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;
- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений новейшей истории стран Азии и Африки;
- имена выдающихся азиатских и африканских политических деятелей новейшего времени и основные направления их деятельности.

Уметь:

- раскрывать смысл, значение важнейших терминов и понятий по новейшей истории стран Азии и Африки;
- работать с научной исторической литературой и источниками, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук;
- сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации мировой истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов;
- проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам;
- высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы мировой истории;
- выразить свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту;

- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, общественного и культурного развития стран Азии и Африки в Новейшее время;

- проследить динамику процессов, определяющих характер международных отношений этого периода;

- выявить причинно-следственную связь между явлениями и событиями новейшего периода всемирной истории;

Владеть:

- основами исторических знаний и навыками исторического мышления;

- навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки;

- приемами самостоятельной работы над историческими источниками;

- опытом оценки исторических явлений и персоналий;

- методикой сравнительно-исторического анализа;

- способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

Приобрести опыт научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации - экзамен.