

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

ФАКУЛЬТЕТ КОНСЕРВАТОРИЯ
Кафедра народного и эстрадно-джазового пения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
народного и эстрадно-джазового пения
М.М. Мякишева

26 августа 2016 г.

**АННОЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.6.1 ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
РЕПЕРТУАРА**

Направление подготовки 53.03.04 – Искусство народного пения

Профиль подготовки – Сольное народное пение

Квалификация (степень) выпускника – Концертный исполнитель.

Солист ансамбля. Преподаватель

Форма обучения - очная/заочная

Составитель:

ст. преподаватель кафедры народного и
эстрадно-джазового пения

Сухина Л.В. Сухина Л.В.

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Изучение учебно-педагогического репертуара» является обучение студентов методике работы с педагогическим репертуаром по специальности «Сольное народное пение».

Задачи курса «Изучение учебно-педагогического репертуара»:

- научить студентов применять в практической работе знания и навыки, полученные в курсах педагогики и методики преподавания;
- помочь студентам приобрести опыт практической работы в условиях, максимально приближенных к условиям будущей работы в качестве преподавателя;
- ознакомить студентов с различными сторонами учебно-воспитательного процесса в музыкальной школе;
- расширить педагогический кругозор студентов на основе углубленного изучения произведений репертуара детских музыкальных школ и детских школ искусств;
- исполнительски овладеть большей частью репертуара ДМШ;
- развить педагогическое мышление студентов, умение на основе анализа средств музыкальной выразительности, особенностей фактуры изучаемых произведений прогнозировать исполнительские и методические трудности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Изучение учебно-педагогического репертуара» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока1. Требования к «входным» знаниям: владение обучающимся объемом знаний и умений, соответствующих требованиям к выпускнику системы дополнительного образования в области музыкального искусства.

Дисциплина «Изучение педагогического репертуара» длится 2 семестра и является одной из приоритетных для профессиональной подготовки студентов-вокалистов. Параллельно с курсом «Изучение педагогического репертуара» изучаются «Сольное пение», «Особенности народно-песенного многоголосия». Дисциплина является связующим звеном между теоретическими предметами, педагогической методикой и педагогической практикой. Также данная дисциплина способствует расширению музыкального кругозора.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

- готовностью к постоянной и систематической работе, направленной на совершенствование своего профессионального мастерства (ПК-8);
- готовностью к расширению и накоплению народно-песенного и авторского репертуара (ПК-9);
- способностью изучать и накапливать педагогический репертуар (ПК-21);
- осознавать специфику музыкального исполнительства как вида творческой деятельности (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основные методы научного исследования музыкального произведения, проблем исполнительства и педагогики; нотографический материал (аутентичные сборники, издания обработок народных песен, авторские сочинения), применяемый на разных этапах обучения народному пению; особенности поиска и отбора учебно-репертуарного аутентичного материала в лабораториях народной музыки и в сети Интернет; принципы нотно-текстологического анализа (музыкального, исполнительского и вокально-технического) репертуара; типы учебного репертуара (формирующий и закрепляющий вокальные навыки, требования к контрольному репертуару) в системе народно-певческого образования (колледж, вуз, дополнительное образование); педагогическую систему (цель, задачи, принципы, методы) отбора обучающего репертуара для народных голосов;

уметь: применять теоретические знания при анализе музыкальных произведений; различать

при анализе народной песни и авторских сочинений общие и частные закономерности развития; выполнять теоретический, исполнительский и вокально-технический анализ нотного текста; осуществлять сравнительный анализ различных редакций народной песни; коррелировать процесс развития народного певца с отбором учебного репертуара; пользоваться справочной и учебно-методической литературой; отбирать и редактировать аутентичный песенный материал для решения вокально-педагогических задач;

владеть: профессиональной лексикой; понятийно-категориальным аппаратом музыкальной науки; навыками использования музыковедческой литературы в процессе обучения; методами и навыками критического анализа народно-песенного и авторского репертуара; развитой способностью к чувственно — художественному восприятию мира, к образному мышлению.

приобрести опыт деятельности: в самостоятельной работе над музыкальным произведением; в навыках, необходимых для будущей педагогической работы.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина реализуется в 7-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 8 семестре.