

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Александров Евгений Павлович
Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43
Уникальный программный ключ:
f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1cac35025b

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой
педагогики и психологии

 Н.Б. Щетинская
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ**

Направление подготовки – 47.03.02 Прикладная этика
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная

Составитель: кандидат педагогических наук,
доцент  А.А. Подлеснов

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» выступает формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии детей и подростков, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья детей и подростков, преодолении психических расстройств, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины:

- создать у обучающихся целостное представление о предмете и задачах клинической психологии детей и подростков;
- познакомить студентов с основными проблемами клинической психологии детей и подростков и теоретическими подходами к исследованию ее предмета;
- сформировать представление о критериях психологической нормы и патологии в детском и подростковом возрасте;
- познакомить с механизмами функционирования мозга и основами нейропсихологии;
- способствовать формированию у студентов навыков патопсихологического исследования личности детей и подростков;
- познакомить обучающихся с основами коррекции, лечения и реабилитологии личности ребенка, страдающего нарушениями психики;
- развить психологическую компетентность в области практической психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.3.1). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 47.03.02 Прикладная этика, в частности при изучении дисциплин «Психология», «Психология развития», «Психосоматика», «Психолого-педагогический практикум», «Педагогика», «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Психология семьи» и др.

Студент владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способен обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-2); способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- Способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3);
- Способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональных (ПК):

- Способностью использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик (ПК-3);
- Способностью работать с процедурами и приемами прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- общепсихологические фундаментальные проблемы, решаемые клинической психологией;
- основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии;
- цели и задачи, стоящие перед клинической психологией детей и подростков
- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики;
- основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия),

психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования;

– основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии, основные методы экспериментально-психологического исследования больных людей и основные направления психокоррекционной работы.

Уметь:

– применять знания по курсу клинической психологии детей и подростков с учетом возрастной специфики;

– применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными) категориями детей и подростков,

– применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в прикладных областях этики;

– применять клинические диагностические методики в работе с детьми и подростками.

Владеть:

– основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств);

– приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;

– основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в исследованиях детей и подростков, связанных с этическими проблемами;

– основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация).

Приобрести опыт деятельности:

– в психологической диагностике, коррекции, реабилитологии и социальной адаптации личности ребенка, страдающего нарушениями психики.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Дисциплина реализуется в 5-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.