

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

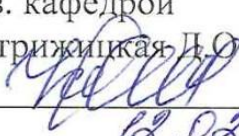
Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Устрижницкая Д.О.


12.02 2016г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.5.2 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Направление подготовки – **51.03.01 Культурология**

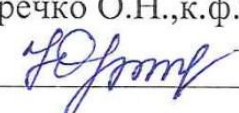
Профиль подготовки – **Управление в социокультурной сфере**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

Юречко О.Н., к.ф.н, доцент



**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Сформировать целостное представление о мировоззренческом и методологическом значении основных естественнонаучных принципов, теорий, концепций в контексте современной культуры. На основе междисциплинарного синтеза сформировать комплексный философский, культурологический, эволюционно-синергетический подход к современному естествознанию. Обучить студентов применять этот подход к анализу социокультурных процессов, используя методы точных и естественных наук.

Задачи:

1. Понимание необходимости синтеза и взаимного обогащения гуманитарной и естественнонаучной культур для воспитания гармонически развитого специалиста XXI в. и решения жизненно важных проблем современного общества.
2. Понимание задач и возможностей научных методов, лежащих в основе естественных наук, как важного фактора, обеспечивающего выбор правильной стратегии взаимодействия общества с окружающим миром природы.
3. Ознакомление с основными понятиями, принципами и проблемами естественных наук, фундаментальными законами природы, с принципами моделирования природных явлений, краткой историей и тенденциями развития естествознания.
4. Ознакомление с иерархией природных объектов и систем, их эволюцией, начиная с элементарных частиц, атомов, молекул, простейших биологических организмов и кончая Вселенной в целом, экосистемами Земли, биосферой и ноосферой.
5. Формирование представлений о современной физической картине мира как основе понимания целостности и многообразия природы.
6. Формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики, объясняющих необратимое развитие природных систем в приложении к живой и неживой природе, человеку и обществу.
7. Ознакомление с наиболее важными принципами естественных наук, лежащими в основе современных технологий.
8. Осознание проблем экологии и общества в их неразрывной связи с основными концепциями естествознания и законами природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины "Концепции современного естествознания" опирается на знания по конкретным естественным наукам (физика, химия, биология), а также по математике в объеме программы средней школы. Вопросы, освещаемые в данном курсе, связаны с такими дисциплинами как "Безопасность жизнедеятельности", «Информатика», «Математика», "Психология". Знания, полученные в рамках данного курса, используются при изучении таких дисциплин как «Философия», «Культурология» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(**ОК-1**); способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (**ОПК-1**);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (**ОПК-5**).

в) профессиональных (ПК):

- способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (**ПК-1**).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- специфику науки, естествознания, особенности научного метода, общие принципы методологии науки;
- историю становления современного естествознания, этапы формирования фундаментальных концепций познания природы;
- основы естественнонаучных представлений о материи, пространстве, времени, движении;
- закономерности функционирования и развития научного знания, научных школ, научных сообществ;
- мировоззренческие, теоретические основы естественнонаучных физических концепций макро-, микро- и мегамиров;
- основные открытия и тенденции современной физики, астрономии, химии, биологии;
- базовые концепции фундаментальных естественных наук, формирующих базовые константы современной картины мира;
- основные принципы, закономерности, модели познания Универсума, Вселенной, природы в целом;
- современные концепции естествознания, перспективные направления развития фундаментальных наук, их значение для современной культуры.

Уметь:

- использовать достижения естественных наук, естественнонаучный метод в сфере гуманитарного и социального познания;

- выявлять специфику гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, основы их интеграции на базе целостных концепций познания мира;

- сопоставлять основные элементы исторических и современных картин мира, анализировать их различия и взаимосвязи;

- отличать научные знания, обыденные и квазинаучные знания на основе знания достижений наук и развитых навыков критической оценки поступающей информации;

- аргументировано отстаивать научные позиции, критически оценивать обыденные и псевдонаучные знания;

- применять междисциплинарные подходы и методы в современных научных исследованиях;

- делать мировоззренческие выводы и оценки из современных естественнонаучных открытий и теорий.

Владеть:

- способностью формулировать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели;

- теоретическими основами естественных наук, знанием фундаментальных закономерностей природы, особенностями методологии классического и современного естествознания;

- когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, общекультурными и профессиональными взглядами;

- ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и др. компетентностью, формируемой естественными науками;

- знаниями передовых научных достижений, исследовательскими и аналитическими способностями;

- основами этики науки, основами сведений о функционировании и развитии научных сообществ, школ, традиций;

- знанием закономерностей эволюции науки, ее этапов, механизмов научной динамики, истории становления современного естествознания.

Приобрести опыт деятельности:

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализа современных научных достижений и их мировоззренческой интерпретации;

- использования методов естественных наук, особенно общенаучных методов эмпирического и теоретического знания для анализа проблем и перспектив современного социально-гуманитарного знания;

- мировоззренческой оценки достижений современных фундаментальных наук и их практического использования;

- исторической и культурной интерпретации открытий современных естественных наук;
- сопряжения основных мировоззренческих оснований естественных и гуманитарных концепций, их взаимовлияния на современную картину мира.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина реализуется в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

