

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудинова Анна Васильевна
Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43
Уникальный программный ключ:
1366bab9c8f00d7373af5daae090acbec83d71fc

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.4.2 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки 47.03.02 Прикладная этика
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент

 Н.Б. Щетинская

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Коррекционная педагогика» - сформировать у студентов целостное представление о коррекционной педагогике, как науке, и о коррекционно-педагогической деятельности как планируемый и особым образом организуемый педагогический процесс, реализуемый с детьми и подростками, имеющими незначительные отклонения в развитии и поведении, и направленный не только на исправление индивидуальных качеств и недостатков поведения, но и на создание необходимых условий для личностного развития, адекватной интеграции в социум.

Задачи:

- познакомить студентов с системой теоретических знаний дисциплины коррекционной педагогике;
- изучить принципы коррекционно-педагогической деятельности;
- познакомить с основами составления коррекционно - развивающих программ;
- изучить содержание и основные направления коррекционно-развивающей деятельности;
- коррекцию отклоняющегося поведения подростков в учебном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.4.2.). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 47.03.02 Прикладная этика, в частности, при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология», «Психологическое консультирование», «Социальная психология».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Коррекционная педагогика», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психодиагностика», «Теория обучения и воспитания», «Основы прикладной этики», «Этическая экспертиза проблем мегаполиса».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой

мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-5).

б) профессиональных (ПК):

способностью использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик (ПК-3); способностью применять процедуры формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам (ПК-6);

способностью формировать основные характеристики индивидуальной, организационной и социальной нравственной культуры (ПК-7);

способностью использовать педагогические процедуры формирования нравственной культуры (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: - основные категории и понятия коррекционной педагогики, становление и развитие коррекционной педагогики как науки;

- понятия «норма» и «аномалия» в психическом и личностном развитии ребенка;

- виды отклонений в развитии и поведении детей и подростков;

- профилактику и педагогическую коррекцию отклоняющегося поведения подростков;

- роль психолого-медико-педагогической комиссии в предупреждении и коррекции отклонений в развитии и поведении ребенка;

Уметь: - определить соотношение первичного дефекта и вторичных отклонений;

- уметь определять основные формы и методы коррекционно-воспитательной работы, направленные на разностороннее физическое и психическое развитие детей;

- проводить коррекционно-развивающее обучение;

Владеть:

- понятийным аппаратом коррекционной педагогики;

- психологическими основами организации и осуществления коррекционно-развивающего обучения;

- осуществлять психопрофилактику с детьми и подростками с девиантным поведением.

Приобрести опыт деятельности в консультативной, развивающей работе с детьми и подростками.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 7 семестре.