

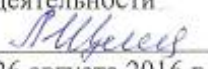
Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

библиотечно-библиографической
деятельности

 Л.Д. Щирикова
26 августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.5 Краеведческая деятельность библиотек

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»

Профиль подготовки

Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2016

Составитель:

канд. пед. наук,
доцент

 С.Н. Криворотенко

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Краеведческая деятельность библиотек» являются ознакомление с теорией, историей и организацией краеведческой деятельности в библиотеках, современными проблемами библиотечного краеведения; формирование содержательной основы для последующей самостоятельной краеведческой работы. Изучение курса позволит значительно расширить знания о крае, будет способствовать формированию системы знаний и умений в области краеведческой и регионоведческой деятельности информационных учреждений (библиотек), рынка информационных ресурсов и выбора информационных ресурсов, отвечающих потребностям пользователей.

Задача курса

– приобретение студентами знаний о прогрессивных технологиях, формах и методах работы с краеведческими информационными ресурсами библиотек, умение использовать их в практической деятельности с целью удовлетворения потребностей пользователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Учебная дисциплина основана на фундаментальной профессиональной подготовке студентов библиотечно-информационных факультетов вузов культуры с введением целого ряда новых специальных учебных дисциплин – «Информационные технологии», «Библиотековедение», «Библиографоведение», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Библиотечный фонд».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);

готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11);

способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32);

способность формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-34);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

цели, задачи, структуру, специфику и место краеведческой работы в библиотечно-информационной деятельности библиотек;
историю библиотечного краеведения в России;
теоретические и методические основы библиотечно-библиографической краеведческой работы; назначение, цели, задачи краеведческих ресурсов, их роль в жизни общества;
разновидности краеведческих ресурсов информации, структуру их системы, типовые и семантические особенности;
особенности комплектования, обработки и организации краеведческих фондов;
основные направления организации библиографической деятельности по краеведению, процессы формирования краеведческого СБА;
библиографические ресурсы;
особенности обслуживания различных категорий населения краеведческими документами;
основные направления производства краеведческих информационных ресурсов в Российской Федерации;
современное состояние и перспективы дальнейшего совершенствования традиционных и электронных, краеведческих информационных ресурсов.

Уметь:

анализировать и оценивать краеведческие информационные ресурсы;
использовать краеведческие информационные ресурсы при проведении научных студенческих исследований;
осуществлять поиск краеведческих информационных ресурсов в соответствии с потребностями пользователей;
использовать краеведческие информационные ресурсы как основу информационно - библиографического обслуживания;
рационально формировать краеведческие фонды;
использовать новые технологии в библиотечно-информационных краеведческих процессах;
применять современные методы распространения краеведческих знаний;
эффективно использовать краеведческие библиотечно-информационные ресурсы;
вести поиск краеведческой информации;
изучать потребители краеведческой информации и осуществлять библиотечно-библиографическое обеспечение краеведческой деятельности;
определять стратегические направления библиотечно-библиографической деятельности.

Владеть:

библиотечно-библиографической технологией;

стратегией поиска и обеспечения краеведческой информацией;
прогрессивными формами и методами библиотечно-библиографического обслуживания по вопросам краеведения;
технологиями выполнения краеведческих запросов различных категорий пользователей;
методами аналитико-синтетической переработки краеведческой информации;
технологиями создания библиографических краеведческих продуктов.

Приобрести опыт деятельности:

- в качестве обработчика документов
- в качестве библиографа
- в качестве референта и аналитика

Теоретические и основные методические темы освещаются на лекциях, развиваются на семинарских занятиях, обучение методике ведется на лабораторно- практических занятиях, освоение курса предполагает самостоятельную и творческую работу студентов.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108часов). Дисциплина реализуется в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.