

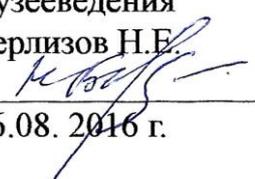
Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного
образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
культурологии и
музееведения

Берлизов Н.Е.


26.08. 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.10 КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки – 51.03.04 **«Музеология и охрана объектов
природного и культурного наследия»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

канд.ист.наук,

доцент



Иванцов И.Г.

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Краеведение»:

- ознакомление с понятийным аппаратом и методологическим инструментарием краеведческой науки, различными концепциями и подходами,
- формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии Кубанского региона и многообразных процессах, происходивших в период с V в. до н.э. по настоящее время.

Задачи:

- познакомить студентов с закономерностями и основными этапами культурно-исторического развития Кубани;
- научить студентов ориентироваться в основных комплексах материальной и духовной культуры народов региона;
- научить студентов выявлять и работать с первоисточниками и литературой, основанными на принципах объективного анализа и критического осмысления явлений этнической истории и материально-бытовой культуры народов Кубани;
- обучить студентов методам и приёмам атрибуции предметов, относящихся к региональной истории и культуре.
- определение актуальных направлений и концепций в изучении истории и культуры поликонфессионального и полиэтнического региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия», курс «Краеведение» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История, Археология, История народов Северного Кавказа, Культура народов Северного Кавказа, ВИД (1-2)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Краеведение» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10);

в) профессиональных (ПК)

- способностью к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- даты важнейших событий отечественной истории и ее периодизацию; основные понятия и персоналии отечественной истории их характеристики;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;

- стержневые положения важнейших исторических документов;
- узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории.

Уметь:

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий;
- работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук;
- сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов;
- проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам; высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории;
- выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.

Владеть:

- основами исторических знаний и навыками исторического мышления;
- навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки;
- приемами самостоятельной работы над историческими источниками;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа;
- способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.