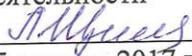


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невская Полина Вячеславовна
Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы
Дата подписания: 04.07.2021 15:09:38
Уникальный программный ключ:
c81daae2f200f931988fc3e2688f6a046a02896b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
библиотечно-библиографической
деятельности
 Л.Д. Щирикова
25 августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.В.ОД.6 Литература для детей и юношества

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»

Профиль подготовки

Библиотечно-информационная работа с детьми и юношеством

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2017

Составитель:
доктор пед. наук,
профессор
 Н.Л. Голубева

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - подготовка специалистов библиотек, обслуживающих детей, подростков, юношество, владеющих знаниями специфики детской литературы и формирования круга детского и юношеского чтения.

Задачи:

- раскрыть обучающимся специфику литературы для детей и юношества.
- сформировать системные знания о современной литературе для детей и юношества как средства инкультурации личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части и базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении курсов, «Библиография литературы для детей и юношества» ООП бакалавриата по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Входные компетенции – ОК-1, ОК-2, в разной степени усвоения. При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, литературы, русского языка, информатики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК) - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК)

в) профессиональных (ПК)

способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);

готовность к формированию информационной культуры пользователей библиотеки (ПК-27).

Знать:

основные закономерности единства литературных и педагогических принципов в литературе для детей и юношества; основные функции детской литературы: эстетические, педагогические; виды и жанры устного народного творчества в детском чтении; историю возникновения детской литературы в России; основные тенденции в развитии детской литературы 19 века; общегуманистические основы в детской литературе начала XX века;

основные тенденции развития отечественной литературы XX века (советский период); отечественную детскую периодику XX века; основные жанры зарубежной детской литературы XIX века – начала XX века; основные тенденции, развивающиеся в современной зарубежной литературе для детей.

Уметь:

- анализировать и оценивать идейно-художественное содержание книг для детей; анализировать и определять читательское назначение книг для разных возрастных групп пользователей детских и школьных библиотек.

Владеть: критериями оценки художественной, научно-познавательной книги для детей, подростков, юношества.

Приобрести опыт деятельности: в анализе и оценке литературы как ведущего ресурса библиотечно-информационной деятельности детских и школьных библиотек.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа). Дисциплина реализуется в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.